

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

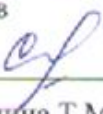
Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Кяхтинский район"

МБОУ "Малокударинская СОШ"

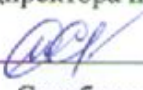
РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов


Сметанина Т.М.
Решение заседания МО
от «29» 08 2023 г.

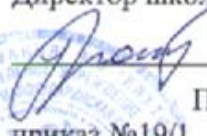
СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Серебренникова М.Д.
- от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Протасов П.С.
приказ №19/1
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский (государственный) язык»

для обучающихся 7 класса

с. Малая Кудара 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия для 7 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. N 221-XII "О языках народов Республики Бурятия" (Статья 24 от 07.03.2014 № 278 -V).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Программа по бурятскому языку как государственному языку РБ авторов: Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Содномовой Б.Д, рекомендованной Минобрнауки РБ У-Удэ, изд. «Бэлиг», 2010.
6. Регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование:

- Программы по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения авторов С.Ц. Содномова, Р.С. Дылыковой, Б.Д. Содномовой. – У-У.: Бэлиг, 2019.

- Учебника «Алтаргана» для 7 классов авторов С.Ц. Содномова, А.А. Надагурова. –У-У.: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.

Обучение бурятскому языку на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *развитие коммуникативной компетенции* на бурятском языке в совокупности ее составляющих - *речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной*;

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа с учетом этнокультурных особенностей региона; формирование умения представлять свою республику, культуру ее народов в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* – развитие умения получать и передавать информацию в условиях дефицита языковых средств;
- *учебно – познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений при самостоятельном изучении других языков и культур с использованием новых информационных технологий;

- *развитие и воспитание понимания* у школьников важности изучения бурятского языка и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основные содержательные линии данной программы: первой содержательной линией являются *коммуникативные умения*, второй – *языковые* (в том числе лингвострановедческие) знания и навыки оперирования ими, третьей – *социокультурные* (в том числе страноведческие) знания, умения и навыки.

Бурятский язык является одним из главных элементов культуры бурятского народа – носителя данного языка. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному

богатству бурятского народа, повышает уровень общего гуманитарного образования. Поэтому изучению бурятского языка отводится существенная роль в решении важных задач в плане формирования толерантной личности в современных условиях развития нашего общества.

Настоящая программа рассчитана на 35 часов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны понимать на слух бурятскую речь, предъявляемую учителем или в звукозаписи в естественном темпе. Она должна быть построена на программном языковом материале начального и среднего этапов и, допускать включение до 1-2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или не влияющих на понимание основного содержания аудируемого, различая, при этом, основную и второстепенную информации.

Личностные результаты:

Учащиеся должны:

- уметь вести беседу с одним или несколькими собеседниками по предъявленной ситуацией общения, по содержанию увиденного, услышанного или прочитанного;
- участвовать в диалогах различных типов (односторонний или взаимный расспрос, одностороннее или взаимное информирование, побуждение к действию, обмен мнениями, обсуждение планов совместной деятельности и др.);
- реагировать на изменение речевого поведения собеседника;
- выражать личное отношение к предмету обсуждения, в пределах программного языкового материала.

Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 6-8 реплик, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

Метапредметные результаты:

Учащиеся должны:

- уметь высказываться логично, последовательно в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным, увиденным или прочитанным;
- передавать основное содержание прослушанного или прочитанного, используя описание, рассуждение, повествование, а также смешанные типы монолога;
- выражать свое отношение к предмету высказывания, в пределах программного языкового материала.

Объем высказывания – не менее 8-10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

Учащиеся должны уметь делать устные подготовленные сообщения по теме в пределах 2-3 минут.

Предметные результаты:

Учащиеся должны проявить умения в чтении:

-с целью извлечения полной информации;

Должны читать про себя впервые предъявляемые тексты, построенные на программном языковом материале и включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке или с помощью бурятско-русского словаря.

- с целью извлечения основной информации;

Должны читать про себя (без помощи словаря) впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале и содержащие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого.

- с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.);

Должны читать про себя в просмотровом режиме (без помощи словаря) впервые предъявляемые тексты частично адаптированного характера из общественно-политической и научно-популярной литературы. Учащиеся должны уметь составлять и записывать план прочитанного текста и (подготовленного) устного высказывания по теме, делать выписки из текста. Должны составлять тексты поздравлений в соответствии с этикетом, писать личные письма по образцу. Для реализации данных требований учащиеся должны овладеть правописанием слов, усвоенных в устной речи

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Минии намтар. Моя биография; Минии намтар.; Усэгэлдэр, муноодэр; Минии сулоо саг.; Минии дуратай ажал.; Мои увлечения; «Хугшэн абын хоороон»; Бишыхан Батаханай намтар; «Чингис хаанай ури».; «Потомок Чингисхана»; Проверочная работа; Повторение.	9
2	Манай хургуули Минии сасуутан.; Мои ровесники; Арюна Цыпилма хугшэн хоерой хоороон; Хэн хаана хуранаб?; Долоон гарагай һонинууд; Бурядай ехэ хургуули; Хитадай хургуули; Эрын юһэн эрдэм,; Эхэнэр хунэй юһэн эрдэм; Полугодовая проверочная работа.; Повторение.	10
3	Манай нютаг. Минии гэр байра; Захаамин нютаг; Хотын уйлсэдэ хоорэлдоон; Эгэтын Адаг; Буряад арадай заншалта байра-һэсы гэр ; Буряад драмын театр; Проверочная работа.	8
4	Буряад орон. Буряад ороной гимн; Айлшадые угталга.; Баяр хургэлгэ, амаршалга; Орон нютагаар аяншалга; Шэнэхээн нютаг; Буряад оронһоо бэшэг; Буряад ороной туухэхээ; Итоговая контрольная работа ; Повторение	
<i>Всего:</i>		35 часов

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся	Количество часов	Факт
1	Минии намтар. Моя биография	Рассказать кто что делал, кто когда родился, рассказать новости,	1	
2	Минии намтар. Усэгэлдэр, муноодэр	Рассказать кто откуда приехал, кому сколько лет, от кого получил письмо и т.д.	1	
3	Минии сулоо саг.	Рассказать кто откуда приехал, от кого получил письмо и т.д.	1	
4	Минии дуратай ажал. Мои увлечения	Рассказать кто что делал, кем хотел быть, о своих любимых артистах/ певцах/ спортсменах	1	
5	«Хугшэн абын хоороон»	Рассказать сколько человек было, уехали, приехали, когда какие события происходили.	1	
6	Бишихан Батаханай намтар	Передать информацию, рассказать о письме друга/подруги	1	
7	«Чингис хаанай ури». «Потомок Чигисхана»	читать текст с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;	1	

8	Проверочная работа		1	
9	Повторение		1	
10	Манай хургуули	Рассказать распорядок дня свой/друга/подруги	1	
11	Минии сасуутан. Мои ровесники	Рассказать о прочитанном, делать выводы по тексту в пределах знакомой лексики.	1	
12	Арюна Цыпилма хугшэн хоерой хоороон	Рассказать о чем говорили герои беседы, вести беседу с собеседниками по предъявленной ситуацией общения.	1	
13	Хэн хаана хуранаб?	Читать с целью извлечения основной информации;	1	
14	Долоон гарагай һонинууд	Рассказать когда что будет	2	
15	Бурядай ехэ хургуули	Рассказать о БГУ, о своих желаниях куда-то поступать ...	2	
16	Хитадай хургуули	Рассказать о китайской школе. Читать с целью извлечения основной информации;	2	

17	Эрын юһэн эрдэм, Эхэнэр хунэй юһэн эрдэм	Рассказать о 9-ти качествах (умениях) мужчин, 9-ти качествах (умениях) женщин	1	
18	Полугодовая проверочная работа		1	
19	Повторение		1	
20	Манай нютаг.	Рассказать, где живет подруга Даримы Наран-Туяа. Рассказать о своем родном крае, селе	1	
21	Минии гэр байра	Рассказать где что находится Рассказать о своем доме	1	
22	Захаамин нютаг	Рассказать о поездке Саран в Закаменск.	1	
23	Хотын уйлсэдэ хоорэлдоон	Вести беседу с собеседником по предъявленной ситуацией общения	1	
24	Эгэтын Адаг...	овладеть правописанием слов, усвоенных в устной речи	1	

25	Буряад арадай заншалта байра- нэсы гэр	Рассказать об особенностях юрты - традиционного жилища бурят	1	
26	Буряад драмын театр	Передавать основное содержание прочитанного, используя смешанные типы монолога;	1	
27	Проверочная работа		1	
28	Буряад орон. Буряад ороной гимн	Рассказать об авторах гимна Бурятии	1	
29	Айлшадые угталга. Баяр хургэлгэ, амаршалга	Выражать слова благодарности за гостеприимство, поздравления по случаю дня рождения детей	1	
30	Орон нютагаар аяншалга	Рассказывать как добраться до определенного населенного пункта в районе, в республике	1	
31	Шэнэхээн нютаг	Передавать основное содержание прочитанного, используя смешанные типы монолога;	1	
32	Буряад оронһоо бэшэг	Передавать основное содержание прочитанного, используя смешанные типы монолога;	1	
33	Буряад ороной туухэнээ	Рассказывать историю своего села, края, республики		

34	Итоговая контрольная работа		1	
35	Повторение		1	
35 часов	35 недели			

