

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Кяхтинский район"

МБОУ "Малокударинская СОШ"

РАССМОТРЕНО руководитель МО <i>Т.И. Красикова</i> Красикова ТИ заседание от от «20» апреля 2023 г.	СОГЛАСОВАНО зам директора по УР <i>М.Д. Серебrenникова</i> Серебrenникова М.Д. заседание от «24» апреля 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО директор <i>С.А. Емельянова</i> Емельянова С.А. приказ № 11 от «24» апреля 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса  
«География Бурятии»

для обучающихся 10 класса

программу составила Слепченова Л И

учитель географии

С Малая Кудара 2023

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии Бурятии для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», №273 от 29.12.2012 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; примерной программой основного общего образования. География 2011г.(Стандарты второго поколения);

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ «Малокударинская СОШ» программа рассчитана на 1 час в неделю, итого 35 часов в год.

Программа элективного курса «География Бурятии» адресована ученикам 10 класса.

Развивающему обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности. Этому должна способствовать разработка нового содержания образования в соответствие с идеями вариативности, включая региональный компонент по предметам учебного плана.

Анализ публикаций, посвящённых национально-региональному компоненту в России показал, что на сегодняшний день методика реализации НРК по географии в практике обучения разработана недостаточно в силу ряда противоречий:

- между нормативным введением национально-регионального компонента (НРК) в регионах с целью повышения качества обучения и отсутствием целостной концепции НРК содержания школьного предмета географии в основной общеобразовательной школе;
- между заявленным введением НРК школьного предмета географии и отсутствием его соответствующего учебно-методического обеспечения.

Программа элективного курса разрабатывалась и апробировалась с учётом новых ФГОС. Она нацелена на изменения деятельности учащихся, усвоение норм современного мышления и мировоззрения, приобретения метапредметных знаний, обеспечения глубокой дифференциации обучения.

Актуальность использования НРК в изучении географии, на мой взгляд, определяется необходимостью формирования у учащихся чувства ответственности за судьбу родного края, понимая престижности профессий, востребованных в регионе. Выпускники предпочитают покидать регион и получать специальность, пусть даже технического направления, в центральных районах страны, где впоследствии остаются. Повышение качества географического образования – важное условие мотивации выпускников на получение инженерно-технических специальностей, чтобы после окончания ВУЗов и СУЗов восполнить недостаток кадров. Значит та часть учеников, которые хотели и могли бы получить профессию политехнической направленности остаются в незавидном

положении. Современные требования, предъявляемые к школьным программам, стремление снизить нагрузку, привели к уменьшению количества часов, отводимых на изучение географии, что не позволяет в полной мере изучить отдельные темы, методику решения проектных задач, выполнить практические работы.

С этой целью необходимо использовать все возможные способы, которые позволят приблизить уровень обученности учащихся к необходимому для поступления в политехнические образовательные учреждения.

### **Цели программы:**

- создание условий для успешной социализации личности, профессионального определения и непрерывного образования в условиях региона;
- ориентация общего образования на реализацию социально-экономической стратегии развития региона;
- повышения познавательного интереса учащихся к географии;
- предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению практических работ по географии в Бурятии в процессе познавательной и творческой деятельности;
- знакомство на практике с такими видами деятельности, которые являются ведущими во многих инженерных и технических профессиях региона, связанных с практическими применениями географии;
- предоставление учащимся информации о возможных путях продолжения образования на села, района, республики.

### **Ожидаемый результат ведения элективного курса:**

Формирование ключевых компетенций.

В области учебных компетенций:

Уметь:

- организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования;
- решать учебные проблемы;
- связывать воедино, используя отдельные части задания.

В области исследовательских компетенций:

Уметь:

- получать и использовать информацию;
- использовать различные источники данных;
- систематизировать информацию.

В области коммуникативных компетенций:

Уметь:

- выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей;
- выступать перед аудиторией;
- читать и интерпретировать графики, диаграммы, таблицы;
- быть готовыми к сотрудничеству, уметь работать в команде.

**Отсроченный результат ведения курса:**

- осознанный выбор профильного обучения;
- участие в олимпиадах, конкурсах, НПК;
- личностный рост учеников.

Оценка результативности данного курса предполагает не только оценивание ЗУНов, но в большей степени уровня самостоятельности, творчества учащихся, умения представлять свои результаты, поэтому итоговое занятие строится в форме конференции, на которой учащиеся защищают разработанные в ходе изучения элективного курса проекты.

Особую привлекательность для учащихся научно-исследовательская деятельность приобретает тогда, когда её результаты становятся востребованными вне школьных стен. Поэтому выбор темы исследования является одним из самых важных моментов в работе с одарённой молодёжью. Иновационность, прикладное значение работы определяет заинтересованность учащегося и дальнейшее её продвижения.

### Содержание программы элективного курса.

№	Название раздела	Количество часов
1	Особенности ГП Республики Бурятия	4
2	Природа Республики Бурятия	25
3	Население Республики Бурятия	6
4	Хозяйство Республики Бурятия	25
5	Проблемы и перспективы развития	10

### Календарно - тематическое планирование.

№ П/П	Перечень разделов и тем	Всего часов	Количество часов практических занятий	Количество часов контрольно-диагностических занятий	Дата
<b>10 класс</b>					
<b>Особенности ГП Республики Бурятия ( 4 часа)</b>					
1	Географическое положение Республики Бурятия.	1			08.09

2	Сравнение ГП Бурятии и положения соседних регионов.	1			15.09
3	История освоения и изучения территории Бурятии	1			22.09
4	Современное административно-территориальное деление	1	1		29.09
<b>Природа Республики Бурятия ( 25 часов)</b>					
5	Рельеф Бурятии: основные формы, их связь со строением земной коры	1			06.10
6	Геологическое строение территории	1			13.10
7	Минеральные ресурсы республики и проблемы их рационального использования	1			20.10
8	Полезные ископаемые Бурятии	1		1	27.10
9	Климат Республики Бурятия	1			10.11
10	Стихийные бедствия, связанные с особенностями климата	1			17.11
11	Погода и климат Джидинского района. Роза ветров	1	1		24.11
12	Водные ресурсы республики	1			01.12
13	Основные речные системы Республики Бурятия	1			08.12
14	Озёра Джидинского района: Белые озёра, Таглей.	1	1		15.12
15	Достояние Республики – озеро Байкал	1		1	22.12
16	Эндемики озера Байкал	1			29.12
17	Стихийные бедствия, связанные с особенностями питания вод республики	1			12.01
18	Основные типы почв, расположенных на территории Бурятии	1			19.01
19	Мелиорация и рекультивация почв	1			26.01
20	Растительный и	1			02.02

	животный мир Республики Бурятия				
21	Биологические ресурсы	1			09.02
22	Разнообразие лесов Бурятии	1			16.02
23	Природные зоны Республики Бурятия	1			23.02
24	Высотная поясность в горах Бурятии	1			01.03
25	Заповедники и национальные парки Республики Бурятия	1			15.03
26	Разнообразие природных комплексов Бурятии	1			22.03
27	Рекреационные ресурсы республики	1			05.04
28	Памятники природы и священные места Бурятии	1			12.04
29	Защита проекта – «Бурятия – наш общий дом»	1	1		19.04
<b>Население Республики Бурятия ( 6 часов)</b>					
30	Исторические особенности заселения территории Республики Бурятия	1			24.04
31	Численность населения Республики Бурятия	1			03.05
32	Национальный состав республики Главный центр буддизма России- Иволгинский дацан	1	1		10.05
33	Миграции населения Республики Бурятия	1			17.05
34	Городское и сельское населения Республики Бурятия	1		1	24.05

