

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАЛОКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**
671837, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.Малая Кудара, ул. Школьная, 3
Тел: 8(301)4236117, ОГРН 1020300716150, ИНН/КПП 0312004836/031201001
эл.почта:m- qudara@mail.ru

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 18 от 14.04.2022



Утверждаю

И.о. директора школы

/Емельянова С.А./

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
"МАЛОКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

по результатам 2021 года

Структура отчета самообследования:

Раздел 1: Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организацией
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса
- V. Оценка востребования выпускников
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2: Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокударинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Светлана Александровна Емельянова
Адрес организации	671837 Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.Малая Кудара, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	Тел. (30142)36117
Адрес электронной почты	m-qudara@mail.ru
Учредитель	МКУ РУО Кяхтинский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 14.11.2017 № 2922, серия 03 ЛО1 № 0001532
Свидетельство государственной аккредитации	От № 1520, серия 03 АО1 № 0000981; срок действия: до 12 мая 2027 года

МБОУ «Малокударинская СОШ» (далее – школа) . В школе обучаются дети, проживающие в с Малая Кудара, с.Уладый, с Дунгуй.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. В школе нет спортивного зала, есть только. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортивного кабинета и спортивной

площадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учителя для дополнительной и индивидуальной работы применяют дистанционные образовательные технологии. Для этого используют федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, платформа Якласс, Яндекс-учебник, ОРФО, решу ОГЭ, решу ЕГЭ, сервис skysmart.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность

МБОУ «Малокударинская СОШ» в 2020/2021 учебном году была направлена на осуществление основной цели:

Воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Были определены основные задачи в области воспитания:

Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитиенавыков здорового образа жизни;

Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;

Совершенствование системы воспитания в классных коллективах;

Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;

1. Развитие творческих способностей обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение школьников в систему дополнительного образования;

2. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения;

3. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);
3. Художественно-эстетическое воспитание;
4. Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;
5. Трудовое воспитание; и экологическое воспитание;
6. Ученическое самоуправление;
7. Работа с учащимися «группы риска»;
8. Организация профориентационной работы;
9. Работа с классными руководителями;
10. Работа с родителями;

Работа по профилактике преступлений и правонарушений. Воспитательная работа велась педагогическим коллективом школы.

Воспитательная работа с 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Кадровый состав воспитательной службы:

Заместитель директора по ВР	1
Классные руководители	9

№	Направлен ия воспитател ьной работы	Название мероприятий	Дата проведе ния	Охват учащихс я, родителе й, приглашенн ых
----------	--	-----------------------------	---------------------------------	---

1	Гражданско-патриотическое	<p>Акция «Поможем детям собраться в школу»</p> <p>День Знаний, торжественная линейка, тематические классные часы;</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом, тематические классные часы;</p> <p>День пожилого человека, акция «Протяни руку помощи»;</p> <p>«Учитель! Перед именем твоим.....», чествование ветеранов педагогического труда, поздравление учителей;(дистанционно-видеопоздравление)</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню народного единства;</p> <p>Неделя патриотического воспитания;</p> <p>Мероприятий, посвященные празднику Победы, Акция «Знамя Победы»</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>1 сентября</p> <p>3 сентября</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Оказана помощь 12 учащимся 60 учащихся</p> <p>5 родителей, 10 приглашенных</p> <p>5-11 кл, 40 учащихся</p> <p>45 учащихся</p> <p>60 учеников</p> <p>55 учащихся</p> <p>60 учащихся</p> <p>60 учащихся, 2 приглашенных</p>
2	Духовно-	Волонтерское движение;	В течен	17 учащихся

	нравственное воспитание	<p>Праздничные мероприятия в классах</p> <p>Сагаалган, Широкая масленица;(в классах)</p> <p>Уроки толерантности</p> <p>Тематические классные часы</p>	<p>ие</p> <p>года</p> <p>Ноябрь, март</p> <p>Февраль, март</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>60 учащихся</p> <p>60 учащихся</p> <p>60 учащихся</p> <p>60 учащихся</p>
3	Правовое воспитание	<p>Видеоуроки по правовому воспитанию - «Уроки правового знания»;</p> <p>Профилактические беседы на тему: «Закон и порядок»; «Проступок, правонарушения, преступления»;</p> <p>Классные часы и игры на правовую тематику</p> <p>Встречи с сотрудниками правоохранительных органов</p>	<p>Ноябрь, март</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, ноябрь, январь</p>	<p>12 учащихся</p> <p>42 учащихся</p> <p>32 учащихся 27 учащихся,</p>
4.	Экологическое и трудовое воспитание	<p>Трудовые десанты по уборке территории села и школы;</p> <p>Тематические классные часы «Природа в опасности», «Мы природу бережем!!!», «Сохраним и приумножим»</p>	<p>Октябрь, апрель</p> <p>Октябрь</p>	<p>60 учащихся</p> <p>42 учащихся</p>

			март	
5	Спортивно-оздоровительное направление	Недели здоровья; Тематические классные часы («Курить – здоровью вредить», «Будем жить ЗДОРОВО!», «В здоровом теле здоровый дух» и др) Мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом (конкурсы рисунков Работа спортивных секций	Ноябрь В течение года, 1 раз в месяц 1 декабря В течение года	60 учащихся 54 учащихся 60 учащихся 17 учащихся

Все вышеперечисленные мероприятия, это наиболее значимые мероприятия, которые проходили на хорошем организационном уровне, чему предшествовала большая работа по их подготовке и проведению.

Работа с родителями. Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Родители учащихся школы участвуют в коллективных творческих делах («Золотая осень», Новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, международному женскому дню и др), в организации и проведении экскурсий, оказывают помощь по решению хозяйственных проблем, в материально-техническом оснащении, в благоустройстве школы и школьной территории.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Пятый год в школе работает школьный Совет отцов, который является структурным подразделением в организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений. В состав Совета отцов вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей. Неценима роль Совета отцов по организации профилактической работы - помощь классным руководителям в проведении профилактической работы с учащимися и родителями. Во время каникул Совет отцов организует дежурство родительской общественности на улицах села. На заседаниях Совета отцов обсуждалось поведение родителей, не выполняющих свои обязанности.

- Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является
- *профилактика преступлений и правонарушений среди детей и подростков.*
- Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих более эффективную работу с учащимися:
- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике
- правонарушений и преступлений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости

детей; Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности; индивидуальное отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки»,
- «Привычки: полезные и вредные»,
- «Наши права и обязанности».

Уже несколько лет в школе работает Совет профилактики, задачами которого являются: организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Работа Совета профилактики направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции по профилактике преступного поведения среди детей и подростков. В состав Совета профилактики входят: администрация школы, глава МО «Малокударинское», инспектор ПДН, родительский комитет, классные руководители, всего 6 человек.

Совет профилактики проводит с учащимися большую индивидуальную работу, основными формами которой являются: посещение на дому учащихся, с целью изучения условий проживания и контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростка, консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

Информация о кружковой и секционной работе

МБОУ «Малокударинская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год.

№	название кружка	руководитель	количество учащихся	режим работы	платные бесплатные
1	«Мастерилка»	Серебренников а М.Д.	15	среда	бесплатный
2	«Экологическая тропа»	Семенова О.К.	9	четверг	бесплатный
3	Музыкальный калейдоскоп»	Красикова Т.И.	8	пятница	бесплатный
4	«Вязание»	Протасова А.И.	8	вторник	бесплатный
5	«Занимательный английский»	Серебренников а М.М.	12	понедельник	бесплатный
6	«Патриот»	Якимова И.П.	10	пятница	бесплатный
7	«Мой компьютер»	Протасов П.С...	10	понедельник	бесплатный
8	«Выразительно чтение»	Игумнова Т.И.	10	среда	бесплатный
9.	«Хозяюшка»	Игумнова Н.Н.	9	вторник	бесплатный

Расписание секций.

№	название секции	руководитель	количество учащихся	режим работы	платные бесплатные
1	Футбол	Протасов П.С	20	вторник	бесплатный
2	Лыжная секция	Протасов П.С.	15	четверг	бесплатный

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие и поддержка творческой

инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Школьным парламентом, который возглавляет президент. Работа Школьного парламента осуществляется через министерства: науки и образования, здравоохранения и спорта, культуры, труда и социальной защиты. Для каждого министерства были определены направления и формы деятельности. Вся работа осуществлялась через КТД.

Наряду с органами ученического самоуправления в школе, уже не первый год работает отряд волонтеров «Добрые сердца», в состав которого входят ученики-активисты старших классов. Направления деятельности: социальное волонтерство, спортивное волонтерство, культурное волонтерство, информационное волонтерство.

- Необходимо отметить, что волонтерской деятельностью охвачены большинство учащихся школы, а школьники отряда волонтеров «Добрые сердца» являются организаторами, инициаторами многих социально-значимых дел. В текущем учебном году по инициативе волонтеров были проведены:
 - акция «Поможем детям собраться в школу»;
 - уборка территории школы, села и сельского парка;
 - облагораживание территории вокруг памятника вождю мирового пролетариата;
 - помощь одиноким и престарелым жителям села, ветеранам педагогического
 - труда;
 - помощь в организации школьных и сельских спортивных соревнований;
 - информационное сопровождение акций «Мы за здоровый образ жизни», «Стоп! ВИЧ - СПИД» и др.
 - участие в организации культурных мероприятий школы и села
- В школе планомерно ведется профилактическая работа, направленная на укрепление и оздоровление школьников. По профилактике суицидального поведения среди детей и подростков проводились следующие мероприятия:
 - Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.
 - Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.
 - Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью

оказания помощи в экстренных случаях.

- Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:
 - «Психологические особенности подростков»;
 - «Профилактика школьных конфликтов».
- Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни (в библиотеке).
- Проводились коррекционные занятия по профилактике суицида: «Профилактика конфликтности в подростковой среде».
- Классные часы:
 - «Человек свободного общества»;
 - «Учимся строить отношения»;
 - «Умей управлять своими эмоциями»;
 - «Если тебе трудно».
- Проведение Дней здоровья, включающих конкурсы рисунков, плакатов. Большую помощь в этом вопросе оказывает психолог
- Педагоги школы большое внимание уделяют профилактике детских дорожно-транспортных происшествий. в течение года проводились мероприятия:
 - -Неделя безопасности дорожного движения;
 - Выступления агитбригады «Дорожный патруль»;
 - Профилактические беседы с учащимися инспектора ГИБДД;
 - Минутки-напоминалки «Безопасная дорога домой», по окончании уроков;
 - Тематические классные часы «О чем нам говорят дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый»;
 - Инструктажи по безопасному поведению на дорогах во время каникул;
 - Профилактическая работа с родителями по соблюдению правил дорожного движения
- Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020/2021 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:
- Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
- Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Создать систему мониторинга качества образовательной

деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.

- Усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди детей и подростков.
- Активизация школьного ученического самоуправления.
- 2020/2021 учебном году педагоги школы приняли участие в Республиканском конкурсе по созданию рабочих мест в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта были разработаны программы: Программа «Основы видеомонтажа» разработана с учетом потребностей учеников и их родителей, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации посредством размещения выпуска газеты и видеороликов на своем официальном сайте в сети Интернет.
- Реализация программы будет способствовать увеличению охвата детей услугами дополнительного образования школы. Дети получают возможность заниматься дополнительным образованием, которое бы отвечало их потребностям.

Достижения учащихся

Мероприятие	результат	Участники
Международный творческий конкурс «Art Авангард» номинация «Изобразительное искусство»	2 место	Слепнёва М.
	3 место	Слепнёва В.
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества. Лепка»	3 место	Муратова Ю.
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества. Аппликация»	2 место	Яковлева В.
	1 место	Тайшихина У.
Марафон «Путешествие в Индию» на сайте Учи.ру	Грамота за второе место класса по школе 4 класс	Вишневская А Нечаева В. Протасова Е. Савиновская Л. Шангина В.

		Серебренникова Е.
	Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своем классе	Протасова Е
	Грамота за третье место класса по школе 1 класс	Яковлева В. Семенова Р. Слепнёва В. Муратова Ю. Тайшихина У.
	Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе	Яковлева В.
	Грамота за первое место по школе в марафоне «Путешествие в Индию»	Яковлева В
Дистанционный конкурс видеороликов «Вместе мы непобедимы!»	участие	Семенова Р. Протасова Е.

Муниципальный конкурс детского рисунка «Морские горизонты», посвящённого празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	3 место	Протасова Е.
	3 место	Сметанина М.
	участие	Вишневская А. Макарова Е. Белых А. Беззубов Н. Семенова Н. Тимофеева С. Макаров С. Вишневский М. Сметанина О. Сметанин И.
Всероссийский дистанционный конкурс, проведённый центром развития образования имени К.Д. Ушинского. Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	1 место – в школе 2 место в Бурятии 6 место в России	Яковлева В.
Всероссийский дистанционный конкурс, проведённый центром развития образования имени К.Д. Ушинского. Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	1 место в школе 2 место в Бурятии 14 место в России	Тайшихина У
Всероссийский дистанционный конкурс, проведённый центром развития образования имени К.Д. Ушинского. Номинация «Изобразительное творчество»	1 место в школе 1 место в Бурятии 3 место в России	Слепнёва В.

Районный конкурс стихотворений «Золотая мама», посвящённый Дню матери	1 место	Вишневская А.
Открытый дистанционный конкурс, посвящённый Дню Матери в рамках творческого проекта «Перезвон талантов»	Диплом 3 степени	Вишневская А.
BRICSMATH.COM онлайн-олимпиада по математике на сайте Учи.ру	сертификат	Серебренникова В Яковлева В
	Похвальная грамота	Нечаева В.
	сертификат	Протасова Е. Савиновская Л.
Марафон «Затерянная Атлантида»	2 место в школе	1 класс Серебренникова В Яковлева В Семенова Р. Тайшихина У. Муратова Ю.
	грамота за 1 место в школе	Нечаева В.
	грамота 1 место в школе	4 класс Протасова Е. Савиновская Л Вишневская А Нечаева В. Серебренникова Е. Шангина В.

Онлайн - олимпиада на сайте учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	участие	1 кл 2ч 4кл 3 ч
Лыжные гонки " Кударинская лыжня" с.Кудара Сомон	2 место	Шангина Вика
	3 место	Трещенко Е.
	1 место	Игумнов М
	2 место	Жарников С.
	3 место	Сметанина О.
Районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь»	2 место участие	Шангина Вика Вишневская А.
Районная олимпиада по русскому языку	участие	Вишневская А. Семенова Р
Районная олимпиада по окружающему миру	3 место	Протасова Е.
Районная олимпиада по литературному чтению	3 место	Шангина Вика
Дистанционный Республиканский конкурс видеороликов «Вместе мы непобедимы!»	участие	Семенова Р Ануфриева К Протасова Е Семенов М Карасев В Петрова Л Белых А
Районная олимпиада по математике	участие	Савиновская Л

		Серебренникова В
Районный конкурс «Я расскажу вам о войне...» номинация «Я читаю о войне»	участие	Савиновская Л Серебренникова В Шангина Вика
Районный конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Участие	
КОНКУРС ЖИВАЯ КЛАССИКА (Школьный этап)	1 место 2 место 3 место	Петрова Л 7 кл Игумнов М 7кл Трещенко А 5 кл
Онлайн-конкурс «ЖИВАЯ КЛАССИКА» в рамках проведения Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021	участие	Петрова Л 7 кл
Конкурс чтецов в рамках недели безопасности по ПДД	участие	Семенов М Семенова Н.
Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению	участие	Макарова Е. Игумнов М. Семенов М. Сметанина О.
Международная олимпиада по математике Осенний сезон. сайт Megatalant	Диплом призёра (2 место)	Макарова Евгения
	Диплом призёра (2 место)	Игумнов Матвей
	Диплом призёра (2 место)	Семёнов Роман

	участие	Макарова Марина Вишневецкая Светлана
	1 место	Емельянова В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по русскому языку»	участие	Макарова Евгения Савиновская Полина
	Похвальная грамота	Трещенко Полина Емельянова Виктория Трещенко Анастасия Макарова Марина
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по математике»	Сертификат участника	Савиновская Полина
	Похвальная грамота	Макарова Евгения
	Диплом победителя	Семенов Роман
	Похвальная грамота	Емельянова Виктория Трещенко Анастасия
	Похвальная грамота	Макарова Марина
	Сертификат участника	Трещенко Полина
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по английскому языку»	участие	Макарова Марина Трещенко Полина

Результаты участия в исследовательской деятельности

	Результат	Мероприятие	Тема	Участник
2	2 место	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа» ЦДО «Малая академия наук»		Емельянов а Виктория
3	участие	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа» ЦДО «Малая академия наук	«Победители в моей семье»	Игумнов М.
4	2 место	Районная НПК для учащихся 5-7 классов «Тропой знаний».	«Что поделаешь, если собаки понимают людей, а люди...»	Игумнов М.
5	3 место	Районная НПК для учащихся 5-7 классов «Тропой знаний». Гуманитарное направление	«Село родное, родина моя»	Макарова Е.
7	Благодарность	Республиканская НПК	«Роль Бичурина в истории создания училища китайского языка»	Якимов А.

8	2 место	Районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь»	«Знакомые незнакомцы»	Шангина В
9	участие	Районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь»	«Мой семейный календарь»	Вишнева А

Участие учащихся в дистанционных мероприятиях

мероприятие	тема	участники
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	«Приватность в цифровом мире»	Все учащиеся
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры	«Беспилотный транспорт»	
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры	«Нейросети и коммуникации»	
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры	«Цифровое производство»	
Международная акция	«Тест по истории о Великой Отечественной войне»	Якимов А.
Тотальный тест	«Доступная среда»	Макарова Е. Игумнов М.
Правовой юридический диктант		Тайшихин С. Якимов А.
Марафон Финансовой грамотности	Сайт Инфоурок	Игумнов М. Макарова Е.

		Перебоева К.
Конкурс сочинений	«Без срока давности»	Макарова Е Игумнов М.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях обеспечения безопасности учащихся поведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8 и 11 классах;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ТБ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД.

С целью обеспечения безопасности школа оснащена: автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой и средствами пожаротушения.

На каждом этаже размещены схемы эвакуации персонала и учащихся из помещений. Для наглядной агитации оформлены стенды по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и антитеррору.

На классных часах, занятиях по основам безопасности жизнедеятельности и внеклассных мероприятиях проводится разъяснительная работа,

направленная на повышение бдительности, организованности и готовности персонала и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Классные руководители регулярно проводят инструктаж по правилам посадки и выхода из автобуса и по правилам дорожного движения.

Въезд специального транспорта на территорию школы производится через одни ворота, которые в течение дня закрыты. Территория школы огорожена забором.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений: проводится влажная уборка, контроль теплового режима (в норме), учебные классы проветриваются во время перемен. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений.

Во всех помещениях школы проводится ежедневная влажная уборка с применением моющих средств. В столовой, вестибюле, влажная уборка проводится после каждой перемены. Генеральная уборка в школе (не реже одного раза в месяц) техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p>
	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, отсутствие необходимого количества компьютеров и принтеров, а так же были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В школе работали 4 методических объединения:

1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Красикова Т.И.

2. МО учителей начальных классов – руководитель Слепченева Л.И.
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Серебренникова М.М
4. МО классных руководителей – руководитель Семенова О.К.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одарёнными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа со слабоуспевающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В 2020 – 2021 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета школы.

1 заседание. Рассмотрены вопросы:

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2020-2021 учебном году.
 2. Согласование плана методической работы школы на 2020-2021 учебный год.
 3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.
 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.
 5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2020-2021 учебный год.
 6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2020-2021 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.
 7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.
5. Согласование плана проведения предметных недель.
6. Организация наставничества.

2 заседание. Рассмотрены вопросы:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.
2. Педагогическое сопровождение слабоуспевающих обучающихся.
3. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов
4. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9 класса по результатам первой четверти.
5. Организация предметных недель.
6. Работа школы по подготовке к ОГЭ-2021.

7. Классно-обобщающий контроль в 5-ом, 10-ом классах

Заседание 3. Рассмотрели вопросы:

1. Анализ деятельности ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2021
2. Организация работы по отслеживанию качества преподавания предметов естественно-математического цикла.
3. Анализ внеурочной деятельности

Заседание 4. Рассмотрены вопросы:

1. Подготовка проведения методической недели «Учебная мотивация- - основа повышения качества обучения школьников»
2. Анализ деятельности школы по вопросу «Здоровьесбережение – основа качества образования».

Заседание 5

1. *Методическое совещание* «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»
2. Отчет о работе методических объединений.

Заседание 6.

1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.
2. Подготовка к итоговому педсовету.
3. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8,10 классов
4. Итоги работы школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

В марте была проведена методическая неделя «Учебная мотивация- - основа повышения качества обучения школьников». При подготовке к проведению недели мы рассмотрели разные пути формирования положительной устойчивой мотивации учебной деятельности учащихся. Существует богатый выбор форм и методов стимулирования и мотивации познавательной деятельности. Учителя актуализировали знания об особенностях мотивации учащихся; изучили

теоретические аспекты проблемы формирования учебной мотивации учащихся; познакомились с приемами, которые могут повысить мотивацию школьников к обучению. В рамках методической недели учителя провели открытые уроки, на которых были показаны приёмы повышения учебной мотивации учащихся.

По итогам методической недели был проведён педагогический совет по теме: **«Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества образования»**

Во время педсовета провели анкетирование учителей «Основные методы мотивации и стимулирования деятельности обучающихся на уроке» с целью изучения уровня владения учителем основными методами мотивации и стимулирования деятельности.

Учителям предстояло самим оценить уровень своей деятельности по созданию условий для мотивации работы учащихся на уроке. В какой группе набрали наибольшее количество баллов, так группа методов является преобладающей в деятельности учителя.

Обсуждение результатов анкетирования.

Решение педагогического совета: учитывая актуальность данной темы для успешного обучения, систематизировав теоретические основы по проблеме мотивации учения, педагогический совет выносит следующее решение:

1. Считать работу педагогического коллектива по изучению теоретических аспектов проблемы формирования учебной мотивации учащихся на уроке достаточной.

2. Взять за основу в практической деятельности каждого учителя выработанную схему формирования мотивационной сферы учащегося.

3. Изучить на заседаниях ШМО учителей-предметников и апробировать, наиболее приемлемые приемы, формы и методы организации образовательного процесса по своим предметам, способствующие повышению мотивации учащихся.

4. Обобщить опыт учителей-предметников по применению наиболее

эффективных форм работы по данной проблеме.

Об итогах реализации ФГОС СОО (в 10-м классе)

В соответствии с планом работы МБОУ «Малокударинская СОШ» на 2020-2021 учебный год и с целью изучения результатов реализации ФГОС СОО проведен мониторинг внедрения ФГОС

Цель: анализ работы по реализации ФГОС СОО (10 класс) с целью определения эффективности введения ФГОС ООО и СОО, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Мониторинг позволил определить:

- ключевые направления методической и организационной работы с родителями обучающихся;

- ключевые направления методической помощи педагогам, работающих в 10-м классе

Мониторинг позволил обобщить:

- степень подготовленности преподавателей образовательной организации к преподаванию в условиях внедрения ФГОС СОО;

- количество педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках внедрения ФГОС;

- уровень и качество обеспеченности учебниками, учебными пособиями, учебно-методическим материалами;

- сведения педагогов об уровне готовности обучающихся и их родителей к перестроению учебно-воспитательного процесса; качество взаимодействия ОУ и педагогов с родителями обучающихся;

- запросы и мнение родителей об организационных и методических качествах внедрения ФГОС ООО и СОО.

Первоочередной задачей перед администрацией школы в период реализации ФГОС СОО стала подготовка педагогических кадров к введению образовательных стандартов нового поколения с целью повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов,

соответствующих современным запросам личности, общества и государства тремя путями:

- посредством самообразования;
- посредством курсовой подготовки

Курсовая подготовка по ФГОС СОО

№	ФИО	Предмет	Название курсов
1	Красикова Т.И.	математик а	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО
2	Игумнова Н.Н.	Русский язык	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО
3	Слепченова Л.И.	география	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС СОО
4	Сметанина Т.М.	математик а	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС СОО
5	Протасова А.И.	химия	Преподавание химии в условиях реализации ФГОС СОО
6	Протасов П.С.	физика	Преподавание физики в условиях реализации ФГОС СОО
7	Емельянова С.А.		Введение в ФГОС СОО: управленческие и методические аспекты "

МБОУ «Малокударинская СОШ» предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор факультативных (необязательных для данного уровня

образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ «Малокударинская СОШ».

По запросам обучающихся в МБОУ «Малокударинская СОШ» в 2020 – 2021 учебном году сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Учащимся были предложены практико- ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. Из всех предложенных типов проектов обучающиеся выбрали исследовательский проект по истории «Судьба военнопленного

Протасова М.П», информационный проект по биологии (Сбор информации об объекте, анализ информации), социальный проект по физической культуре «Доступный спорт». Однако, по желанию учащихся темы индивидуальных проектов были изменены:

№	ФИ учащегося	Тема проекта	Предмет	Руководитель
1	Перебоева К.	«Судьба человека»	История. Краеведение	Якимова И.П.
2	Тайшихи н С.	«Экологические проблемы села Малая Кудара».	Экология	Протасова А.И.
3	Трещенко Е.	Природные пожары, причины и их предупреждение	ОБЖ	Протасов П.С.
4	Якимов А.	Природные пожары, причины и их предупреждение	ОБЖ	Протасов П.С.

По выбору обучающихся в учебный план были включены элективные курсы: «Математический практикум», «Химия в задачах», «Практикум по общей биологии», Основы российского права.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Совет отцов.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения..

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	21	21	22
	– основная школа	37	33	34
	– средняя школа	1	4	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–		
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с			

	аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–
	– средней школе	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в школе 2: учащихся 4 класса (обучается по адаптированной программе 7 типа) и учащаяся 8 класса (обучается по адаптированной программе 8 типа)

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования попоказателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2021год.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	7	19	1	2	0	0	0	0	0	0	0

2021 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0

8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	7	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ВПР показали, что ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ВСОШ В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 33 ученика. Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Республики Бурятия стали 10 учащихся

Предмет	Ф.И. участника		
ОБЖ	Игумнов М	Семенов М	
Астрономия	Игумнов М	Перебоева К	
Русский язык	Игумнов М	Макарова М	
Биология	Трещенко П Петрова Л Игумнов М	Макарова М Ануфриева К	Макарова Е Семенов Р
Литература	Игумнов М	Якимов А	
Физика	Игумнов М		
История	Макарова М Игумнов М	Макарова Е Петрова Л	
Математика	Петрова Л		

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х и 5-11 классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–4-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

Закрепила классы за кабинетами;

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;

Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в вайбере.

Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главном входе, рециркуляторы передвижные и средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Проводятся осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в организацию, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья; организованы профилактические осмотры воспитанников и обучающихся и проведение профилактических прививок; дети распределены в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	5	0	0	5	4	3	1	0	0

2020	8	4	0	4	1	1	0	0	0
2021	4	0	0	4	0	0	0	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона составила 100%

Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «Малокударинская СОШ» в 2021 учебном году работали 13 человек.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность уровень их квалификации. Школа обладает необходимым кадровым потенциалом.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Педагогический коллектив работоспособный, имеет хороший методический и теоретический уровень, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ.

Из 13 педагогов имеют высшее образование 7 человек, что составляет 54%., 1 педагог – имеет высшую категорию, 7 педагогов из 13 имеют первую квалификационную категорию, это составляет 62%, из них 11 – внутренних совместителей. 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека. 2 учителя начали переподготовку по предметам «Изобразительное искусство и Технология» и «Физическая культура и ОБЖ»

№	ФИО	Срок прохождения аттестации	Установленная квалификационная категория	Приказ
----------	------------	------------------------------------	---	---------------

1	Якимова И.П.	февраль	высшая	№304 от 25.02.2021
2	Семенова О.К.	апрель	первая	№668 от 22.04.2021

Пенсионеры – 5 чел.

Педагоги со стажем до 10 лет – 2

Педагоги со стажем от 10 до 20 лет - 3

Педагоги со стажем более 20 лет – 8

По итогам 2021 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе

целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Курсовая подготовка

№	ФИО	Название курсов	Сроки	Место прохождения	Кол-во часов
	Семенова О.К.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	18.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	36
	Семенова О.К.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	16.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	36
	Серебренникова М.Д.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	16.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	36
	Емельянова С.А.	«Управление ресурсами в современной школе»	15.02.2021 - 24.02.2021	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	16

Емельянова С.А.	Реализация технологии практико- ориентированного подхода на учебных занятиях по предмету « Технология» и «Изобразительное искусство»	12.04.202 1- 16.04.202 1	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканск ий институт образовательно й политики»	40
Слепченова Л.И.	«Специфика преподавания предмета «Родной (русский)язык» с учетом реализации ФГОС НОО»	17.01.202 1- 03.02.202 1	ООО «Инфоурок»	72
Красикова Т.И	«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»	16.12.202 0- 13.01.202 1	ООО «Инфоурок»	72
Серебреннико ва М.Д.	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательн ой школе»	14.06.202 1- 30.06.202 1	ООО «Инфоурок»	72
Серебреннико ва М.Д.	« Мотивация учебной деятельности в	29.11.202 1- 15.12.202	ООО «Инфоурок»	72

		условиях реализации ФГОС»	1		
	Сметанина Т.М	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	27.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
	Соболва А.Д.	Информационно-образовательные технологии в деятельности школьных библиотек	8.11.2021-12.11.2021	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики »	40
	Якимова И.П.	Современные аспекты преподавания истории, обществознания в условиях введения ФГОС СОО	11.10.2021-15.10.2021	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики »	40
	Якимова И.П.	Основы оказания первой помощи	28.02.2021-16.3.2021	ООО «Инфоурок»	72
	Якимова И.П.	Формирование функциональной грамотности	26.10.2021-27.10.2021	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики »	16

--	--	--	--	--	--

Педагоги школы принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня:

№	ФИО	Название	Сроки	Место прохождения (БГУ, ВСГТУ, РИКУиО, БРПК и др.)	Количество часов
	Игумнова Н.Н.	Вебинар. «Изучение литературы в 7-8 кл как этап литературного образования в основной школе на базе УМК по литературе под ред. Г.И.Беленького»	25.03.2021	«ИОЦ мнемозина»	2
	Игумнова Н.Н.	Вебинар. «Моделирование современного урока . уроки развития речи в 10-11 кл (на базе УМК С.И.Львовой и В.В.Львова	29.04.2021	«ИОЦ мнемозина»	2
	Игумнова Н.Н.	Вебинар.Учим «видеть»: приёмы	1.03.2021	ООО «ИОЦ	2

		развития читательского воображения при работе с текстом (на основе УМК «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией Г.Г.Граник)		Мнемозин а»	
	Игумнова Н.Н.	Вебинар. Изучение литературы в 7-8 кл как этап литературного образования в основной школе на базе УМК по литературе под ред. Г.И.Беленького	25.03.2021	ООО «ИОЦ Мнемозин а»	2
	Игумнова Н.Н.	Вебинар. Моделирование современного урока. Уроки развития речи в 10-11 кл(на базе УМК С.И.Львовой и В.В.Львова)	29.04.2021	ООО «ИОЦ Мнемозин а»	2
	Игумнова Н.Н.	Тест. « Интенсив Я Учитель 3.0»	26.04.2021	Я Учитель	
	Сметанина Т.М.	Вебинар. «Функциональная грамотность школьника. Модуль "Контекстные	31.03.2021	Я Класс	1

		задачи"»			
--	--	----------	--	--	--

Все учителя прошли тест в « Интенсив Я Учитель 3.0» « Цифровые компетенции педагога» 26.04.2021

Конкурсы учителей

№	ФИО	Название конкурса	Итог
1	Сметанина Т.М.	«Самый классный классный»	участие
2	Серебренникова М.Д.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»(Блиц олимпиада: «Роль классного руководителя»)	1 место
3	Серебренникова М.Д.	XI Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБРазование . Номинация «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	2 место
4	Серебренникова М.Д.	XI Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБРазование Номинация «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	2 место

Все педагоги школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 2 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с

требованиями ФГОС и профессионального стандарта». VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4856 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1671 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование		
№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1932
2	Педагогическая	383
3	Художественная	1980
4	Справочники энциклопедии, словари	214
5	Краеведческая литература	201
6	Естественно-научная	784

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с

информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необ- ходи- мое кол-во	Факти- чески имеется	Оснащенность в %	
				мебелью и оборудование м	учебно- нагл. пособиями
1	Кабинет химии	1	1	80	60
2	Кабинет физики	1	1	80	50
3	Кабинет истории	1	1	100	80
4	Кабинет начальных классов	4	3	80	80
5	Кабинет информатики	1	1	100	80
6	Кабинет географии	1	1	100	90
7	Кабинет математики	1	1	100	90
8	Кабинет биологии	1	1	90	90
9	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100	90

Школа располагает современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа осуществляет образовательную деятельность в четырех зданиях общей площадью 1673,75 м², расположенном по адресу: 671837, Российская Федерация, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Малая Кудара, улица Школьная, дом 3, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом. Указанные здания принадлежат отделу земельных и имущественных отношений администрации МО «Кяхтинский район», образовательный процесс в них осуществляется на правах оперативного управления.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, в школе имеются 11 оборудованных учебных кабинетов; 1 компьютерный класс на 3 компьютера, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в сеть internet по опτικο-волоконное полотно; 1 спортивная площадка ; столовая на 40 посадочных мест; библиотека. Классные кабинеты оснащены наглядными пособиями, раздаточными материалами, картографическим и иллюстративным материалом (комплектами таблиц по различным предметам). Кабинеты химии, физики, биологии оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием (микроскоп, штатив, лупа, мензурка, реактивы и т.д.).

Здание школы оснащено системами жизнеобеспечения, а именно:

централизованным холодным водоснабжением;

централизованной отопительной системой;

системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Школа оснащена необходимым количеством средств пожаротушения. В коридорах и кабинетах вывешены инструкции, схемы и план эвакуации в случае возникновения пожара.

Проводится текущий ремонт. Ежегодно проводятся косметические ремонты учебных кабинетов, коридоров, столовой, благоустройство территории. Для организации питания учащихся оборудован в соответствии с нормами

санитарно-эпидемиологической службы пристрой к пищеблоку, установлена новая мебель, закуплена посуда в достаточном количестве, морозильная камера. Охват горячим питанием составляет 100 %. Осуществляется питьевой режим, в коридоре установлен фонтанчик для питья.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. По запросам обучающихся в МБОУ «Малокударинская СОШ» в 2020 – 2021 учебном году сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2020-2021 учебном году был организован мониторинг по повышению качества знаний учащихся по предметам. Были проведены контрольные срезы по предметам по линии ВСОКО в конце учебного года проведена промежуточная аттестация по предметам. В старших классах проведены пробные независимые тестирования для определения

уровня готовности к сдаче ГИА-9, ГИА-11 по русскому языку, математике и предметам по выбору. В качестве заданий для пробного тестирования использовались КИМы, разработанные ФГБНУ «ФИПИ». Большая ведется работа с учащимися, имеющими одну или две тройки: индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися по устранению пробелов в знаниях, проведение классно-обобщающего контроля во всех классах, по итогам которых были проведены родительские собрания. В связи с внедрением ФГОС ООО в 5-9 классах разработаны образовательная программа основного общего образования, программа духовно-нравственного развития и воспитания, также составлен учебный план для 5-9 классов с учетом введения ФГОС ООО.

Учителями

–предметниками разработаны рабочие программы по предметам, программы по внеурочной деятельности по 5 направлениям.

В течение учебного года проведены организационно-педагогические мероприятия: совет при директоре, педагогические и методические советы, методические семинары, педагогические чтения. Проведен педагогический совет на тему «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования», «О ходе реализации ФГОС СОО», проведен семинар на темы «Формирование функциональной грамотности у обучающихся». Посещены курсы повышения квалификации, вебинары. Целью данных мероприятий является повышение качества образования в современных условиях, стимулирование профессионального роста педагогов.

Рекомендации:

- 1) продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей: принимать участие в работе семинаров разного уровня; проводить уроки, отвечающие современным требованиям;
- 2) продолжить работу по улучшению аналитической

- деятельности педагогов; совершенствовать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах;
- 3) посещать курсы повышения квалификации;
- 4) проводить дополнительные занятия с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	0

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
– с высшим образованием		

– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7,7%)
– первой		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,7%)
– больше 30 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	10 (76%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, отобщей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.