

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАЛОКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**
671837, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.Малая Кудара, ул. Школьная, 3
Тел: 8(301)4236117, ОГРН 1020300716150, ИНН/КПП 0312004836/031201001
эл.почта: m-school_malayakudara@govrb.ru

"СОГЛАСОВАНО"

Педагогическим советом

МБОУ "Малокударинская СОШ"

(Протокол № 42 от 24.03.2023г)



«УТВЕРЖДЕНО»

и о директора МБОУ «Малокударинская СОШ»

Емельянова С.А.

Приказ № 9 от 10.04.2023

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

«Малокударинская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 год

2023 г.

Структура отчета самообследования:

Раздел 1: Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
 - II. Оценка системы управления организацией
 - III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - IV. Оценка организации учебного процесса
 - V. Оценка востребования выпускников
 - VI. Оценка качества кадрового обеспечения
 - VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - VIII. Оценка материально-технической базы
 - IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Раздел 2: Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малокударинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ «Малокударинская СОШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Малокударинская СОШ » проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в ОО», утвержденный приказом МОиН РФ от 27.06.2013г. №462.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Малокударинская СОШ» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой,

социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МОУ «Малокударинская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

-Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Оценка системы управления организацией

Школа находится в селе Малая Кудара Кяхтинского района. В школе обучаются дети, проживающие в МО СП «Малокударинское» (с. Малая Кудара, с. Уладый, с. Дунгуй)

Режим работы школы:

начало занятий – 8.30, окончание занятий – 14.55

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2022 года обучение в школе осуществлялось в одну смену. Обучение осуществлялось по пятидневной неделе в 1 и 5 – 11-х классах; по шестидневной в 2-4 классах

В школе обучалось на конец 2021-2022 учебного года 61 учащийся, на окончание календарного 2022 года – 60 учащихся.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом МБОУ «Малокударинская СОШ» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Органами управления Учреждением являются Руководитель, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся.

Непосредственное руководство школой осуществляет и о директора Емельянова Светлана Александровна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций,

относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющие основные направления деятельности образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, отсутствие необходимого количества компьютеров и принтеров, а так же были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В школе работали 4 методических объединения:

1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Красикова Т.И.
2. МО учителей начальных классов – руководитель Сметанина Т.М.
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Якимова И.П
4. МО классных руководителей – руководитель Семенова О.К.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на

заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одарёнными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа со слабоуспевающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РБ от 04.09.2020

№ 11-13-02-И4580/20 организован родительский контроль за организацией питания обучающихся силами общешкольного родительского комитета школы, участников образовательного процесса.

Вывод: Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Малокударинская СОШ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количественные характеристики

Численность обучающихся -60 учащихся

Всего классов-комплектов-8

В них обучающихся:

1-4 классов-24 чел (из них 0 с ОВЗ) 5-9 классов-36чел.(из них 3 с ОВЗ)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Выполнение учебного плана за 2022 год составляет 100%.

Среднее качество знаний основных предметов по начальному общему образованию колеблется от 40%

Среднее качество знаний по основному общему образованию – 20%.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

Рабочая группа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Первоочередной задачей перед администрацией школы в период реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО стала подготовка педагогических кадров к введению образовательных стандартов нового поколения с целью повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государствами тремя путями:

- посредством самообразования;

- посредством курсовой подготовки

Курсовая подготовка по обновлённым ФГОС НОО , ФГОС ООО

№	ФИО	должность	Название курсов, объём	Место и дата прохождения	Документ о прохождении КПК, реквизиты
1	Емельянова Светлана Александровна	директор	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 ч	ООО «Инфоурок»,	ПК 00334835
2	Серебренникова Марина Дмитриевна	Зам директора по УВР	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок 16.10.2021	удостоверение 519-1800979
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок 16.10.2021	удостоверение 520-1800979
3	Семенова Ольга Константиновна	Зам директора по ВР	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 ч	ООО «Инфоурок», 15.04-04.05. 2022	Удостоверение ПК 00330973
4	Слепченова Людмила Ивановна	Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок Январь 2022	
		Учитель географии	«Федеральный государственный образовательный	ООО « Центр инновационного образования и	

			стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	воспитания» Единый урок Январь 2022	
	Сметанина Т.М.	Учитель начальных классов	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 72 ч	ООО «Инфоурок», 08.04-27.04. 2022	Удостоверение ПК 00327825
		Учитель математики	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ОО», 72 ч	ООО «Инфоурок», 08.04-27.04. 2022	Удостоверение ПК 00327826
	Нагаева М.И.	Учитель русского языка	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ОО», 72 ч	ООО «Инфоурок», 08.04-27.04. 2022	Удостоверение ПК 00327812
	Протасова А.И.	Учитель биологии	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ОО», 72 ч	ООО «Инфоурок», 15.04-04.05. 2022	Удостоверение ПК 00330812
	Серебренникова М.М.	Учитель английского языка	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ОО», 72 ч	ООО «Инфоурок», 15.04-04.05. 2022	Удостоверение ПК 00330984
	Якимова И.П.	Учитель истории	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ОО», 72 ч	ООО «Инфоурок», 18.05-01.06. 2022	Удостоверение ПК 00340795
	Протасов П.С.	Учитель физической культуры	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ОО», 72 ч	ООО «Инфоурок», 31.05-20.06. 2022	Удостоверение
	Красикова Т.И	Учитель математики	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ОО», 72 ч	ООО Инфоурок 01.02.-09.03.2022	Удостоверение №305810 ПК 00307645
	Игумнова Н.Н.	Учитель русского языка	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ОО», 72 ч	ООО «Инфоурок», 1.02.22-24.02.22	Удостоверение ПК 00301940

Проведены все мероприятия в соответствии с дорожной картой перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена модель, предполагающая использование внутренних и внешних ресурсов. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Малокударинская СОШ Дом культуры и сельская библиотека».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе, в соответствии с тематическим планом Минпросвещения и рекомендованными формами проведения занятий.

План внеурочной деятельности для 1 и 5 классов состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

- 1 час в неделю – занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни..

в 5 классе **Основы духовно- нравственной культуры народов России»** реализуется во внеурочной деятельности через программы: «Моё Отечество- моя гордость», «Тропы истории»..

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через п.3.1.3 «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять обучающихся педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность во 2-4, 6-11 классах является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Малокударинская СОШ » и организуется по направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное направление;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Вывод: планы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС и выполнены в полном объеме.

ВПР

В целях контроля за освоением федеральных государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных достижений обучающихся в 2022 году в марте, сентябре- октябре в очном формате были проведены Всероссийские проверочные работы

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6 классе (по программе 5-го класса) русский язык, математика, история
- в 7 классе (по программе 6-го класса) русский язык, математика, история, обществознание
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, русский язык, иностранный язык, история, обществознание
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, химия, обществознание.

Все ВПР проведены в традиционной форме.

Вывод. Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей, совещании при завуче. Были даны рекомендации педагогам для работы с обучающимися, показавшими необъективные результаты.

ГИА.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования педагогический коллектив школы руководствовался

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 10.12.2018 № 52952 "Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)
- Приказами Министерства образования и науки Республики Бурятия
- Распорядительными документами Управления образования администрации Кяхтинского района
- Планом работы МБОУ "Малокударинская СОШ" по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив школы были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения ГИА на родительских собраниях, методических советах, классных часах и индивидуальных занятиях.

На протяжении всего учебного года в МБОУ "Малокударинская СОШ" велась целенаправленная, систематическая работа по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к успешной сдаче ГИА. В школе была сформирована нормативно - правовая база федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующая подготовку и проведения ГИА. Своевременно сформирована база данных участников ГИА.

Администрацией школы осуществлялся мониторинг за ходом подготовки обучающихся к ГИА. Итоги проверок рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях МО.

В 2021-2022 учебном году все педагоги, готовившие выпускников 9 и 11 классов к сдаче ГИА, своевременно прошли курсовую переподготовку. В течение учебного года учителя - предметники участвовали в семинарах, вебинарах по подготовке к ГИА.

В ГИА по образовательным программам среднего общего образования принимали участие 3 выпускников. Все обучающиеся получили допуск к итоговой аттестации, получив "Зачет" на итоговом сочинении.

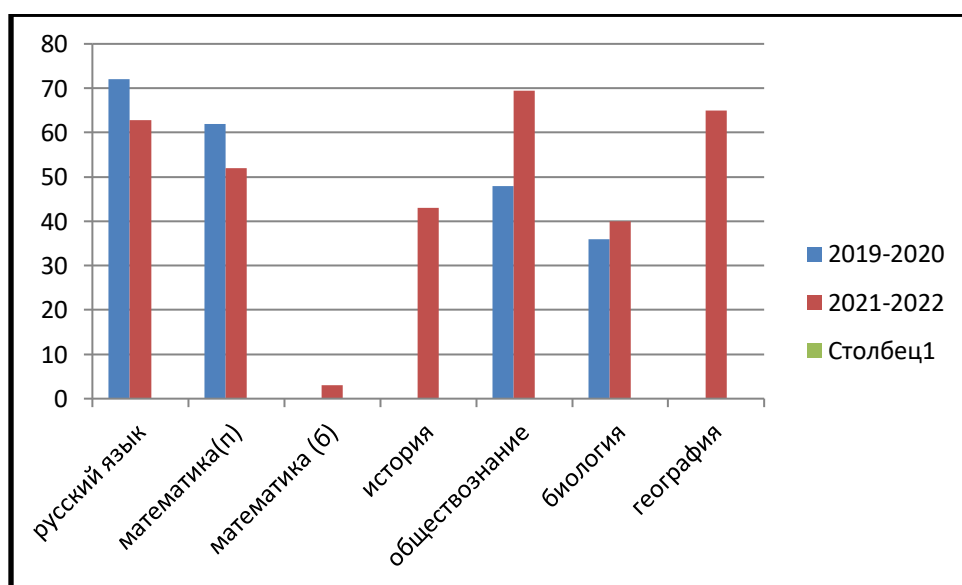
Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании
2021-2022	3	3	100	0	0

Вывод: в 2021-2022 учебном году все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Средний тестовый балл по предметам

Наименование предмета	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	72	62,8
Математика(профиль)	62	52
Математика (база)		3
История		43
Обществознание	48	69,5
Биология	36	40
география		65



Анализируя данные таблицы можно сделать **вывод** о том, что средний балл по русскому

языку и по математике профильного уровня в 2022 году немного уменьшился, в сравнении с 2020 годом, балл по обществознанию и биологии повысился.

В ГИА по образовательным программам основного общего образования принимали участие 3 выпускника. Все обучающиеся получили допуск к итоговой аттестации, получив "Зачет" на итоговом собеседовании.

Результаты ОГЭ по предметам за курс основного общего образования

Предмет	2020-2021		2021-2022	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	4	3,7	4	3,3
Математика	4	3	4	3
обществознание			2	3
биология			4	3,3
география			2	3,5

Вывод. Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что учащиеся 9 класса чаще выбирают обществознание, географию и биологию.

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании в 2021-2022 учебном году

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании
2021-2022	4	4	100%	0	0

Таким образом, в 2021-2022 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод:

1. ГИА позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников.
2. Обязательными для сдачи государственной итоговой аттестации остается русский язык и математика, остальные на добровольной основе – по своему выбору для поступления в ВУЗы. Для сдачи были выбраны биология, обществознание, география.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что ученики не выбирают иностранный язык.

Участие в НПК, олимпиадах, конкурсах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли активное участие.. Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году стали 17 учащихся, 1 участник (Игумнов М) стал участником регионального этапа ВСОШ по русскому языку.

Сведения о количестве участников ШЭ ВСОШ 2021-2022 уч.года

1	Русский язык	14 уч
2	Литература	12 уч
3	География	13 уч
4	История	5 уч
5	Математика	10 уч
6	Физика	5 уч
7	Обществознание	9 уч
8	Химия	2 уч
9	Биология	16 уч
10	Физическая культура	15 уч

Участниками Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году стали:

Предмет	Ф.И. участника
Литература	Макарова М
География	Игумнов М Макарова Е Емельянова В
Русский язык	Игумнов М
Биология	Трещенко П, Игумнов М
Обществознание	Макарова М, Макарова Е Игумнов М
Физическая культура	Емельянова В., Трещенко П., Вишневская С.
История	Игумнов М
Математика	Петрова Л, Макарова Е, Игумнов М

Достижения обучающихся за 2022г

	ФИ ученика	мероприятие	уровень	результат
1 класс	Игумнова Л	Конкурс рисунков «Победим туберкулез»	районный	2 место
	Емельянов Д.	Районная предметная олимпиада по математике среди учеников 1-2 классов	районный	2 место
	Игумнова Л	Районная предметная олимпиада по русскому языку среди учеников 1-2 классов	районный	участие
	Игумнова Л	Конкурс- парад макетов военных кораблей «Во	районный	2 место

		славу российского флота»		
	Серебренников К.	Конкурс рисунков ко Дню Победы	региональный	участие
	Макаров Ф	Республиканская очно-заочная олимпиада по Байкаловедению для начальных классов «Байкал- бесценный дар природы»	региональный	участие
	Игумнова Л	Республиканская очно-заочная олимпиада по Байкаловедению для начальных классов «Байкал- бесценный дар природы»	региональный	участие
2 класс	Серебренникова Вика	Олимпиада по русскому языку	районная	2 место
	Семенова Римма	Олимпиада по математике	районная	участие
	Семенова Римма Тайшихина Ульяна Яковлева Вероника	Конкурс рисунков «Туберкулёз победим»	районный	участие
	Семенова Римма Тайшихина Ульяна Яковлева Вероника Серебренникова В Слепнева В Слепнева М Муратова Ю	Конкурс рисунков «Войнам Победы посвящается...» номинация «На поле боя»	Республиканский	участие
	Яковлева Вероника	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» Номинация «Детский рисунок» Морозные узоры на окне	Всероссийский	2 место
3 класс	Макаров С.	IV межрегиональной олимпиады по математике (для 1-4 классов) МАН «Интеллект будущего» Регион 05	межрегиональная	призёр
		Конкурс- парад макетов военных кораблей «Во славу российского флота»	районный	участник
		Интернет- викторина «Юный тимирязовец»	региональный	участник

	Беззубов Никита	Межрегиональный праздник цветов	межрегиональный	Диплом 3 степени в номинации «Фотоконкурс «Цветочная феерия»
7 класс	Емельянова Вика	Грамматик-2022 в номинации «Красивая буква»	муниципальный	Грамота
8 класс	Макарова Евгения	Конкурс сочинений «Письмо ветерану»	районный	Диплом III степени Призер III место
	Макарова Евгения	Слет РДШ	районный	Сертификат участника
	Макарова Евгения	Кросс, посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ	районный	Грамота Призер II место
	Макарова Евгения	Конкурс рисунков «Победим туберкулез»	школьный	победитель
	Макарова Евгения	Конкурс рисунков «На поле боя»	районный	
	Игумнов Матвей	Конкурс сочинений «Письмо ветерану»	муниципальный	Диплом III степени Призер III место
	Игумнов Матвей	Слет РДШ	районный	Сертификат участника
	Игумнов Матвей	Лыжные гонки	районный	Грамота Призер III место
	Игумнов Матвей	Лыжные гонки	республиканский	участие
	Жарников Сергей	Лыжные гонки	районный	Грамота Призер II место
	Петрова Любовь	Слет РДШ	районный	Сертификат участника
	Петрова Любовь	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный этап	Диплом участника
	Петрова Любовь	Конкурс рисунков «На поле боя»	школьный	
	Серебренникова Виолетта	Конкурс рисунков «Победим туберкулез»	районный	сертификат
	Серебренникова Виолетта	Конкурс рисунков «На поле боя»	районный	сертификат
11 класс	Якимов Алексей	ФИНАТЛОН(отборочный этап)	российский	призер
	Якимов Алексей	ФИНАТЛОН (финал)	российский	участие
1 класс	Слепченева Вика	Республиканская олимпиада по	республиканский	Диплом 2 степени

		окружающему миру "Россия - Родина моя"		
	Красиков Денис	Республиканская олимпиада по окружающему миру "Россия - Родина моя"	республиканский	Диплом 1 степени
	Михайлов Саша	Республиканская олимпиада по окружающему миру "Россия - Родина моя"	республиканский	Диплом 2 степени
4 класс	Макаров Сережа	Республиканская олимпиада по окружающему миру "Россия - Родина моя"	республиканский	Диплом 3 степени
1 класс	Слепченова Вика	Республиканская природоохранная акция "Сохраним леса Байкала"	республиканский	участие
	Суетина Маша	Республиканская природоохранная акция "Сохраним леса Байкала"	республиканский	участие
	Александров Олег	Республиканская природоохранная акция "Сохраним леса Байкала"	республиканский	участие
4 класс	Макаров Сережа	Республиканская природоохранная акция "Сохраним леса Байкала"	республиканский	участие

Результаты участия в исследовательской деятельности

класс	ФИ ученика	мероприятие	уровень	результат
11	Перебоева Кристина	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	2 место
11	Перебоева Кристина	НПК «Шаг в будущее»	региональный	участие
11	Перебоева Кристина	НПК «Сибирская весна»	региональный	1 место
11	Якимов Алексей	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	1 место
11	Якимов Алексей	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	3 место
11	Якимов Алексей	НПК «Шаг в будущее»	региональный	участие
11	Якимов Алексей	НПК «Сибирская весна»	региональный	участие
11	Трещенко Егор	НПК «Шаг в будущее»	Школьная конференция молодых исследователей	победитель
11	Трещенко Егор	НПК «Шаг в будущее»	Районная конференция молодых исследователей	2 место
9	Жарникова Вероника	НПК «Шаг в будущее»	Школьная конференция молодых	победитель

			исследователей	
9	Жарникова Вероника	НПК «Шаг в будущее»	Районная конференция молодых исследователей	3 место
8	Игумнов Матвей	НПК «Шаг в будущее»	Школьная конференция молодых исследователей	победитель
8	Игумнов Матвей	НПК «Шаг в будущее»	Районная конференция молодых исследователей	Диплом II степени Призер II место
8	Макарова Евгения	НПК «Шаг в будущее»	Школьная конференция молодых исследователей	победитель
8	Макарова Евгения	НПК «Шаг в будущее»	Районная конференция молодых исследователей	Диплом III степени Призер III место

Участие учащихся в дистанционных мероприятиях

мероприятие	тема	участники
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	«Разработка игр»	1-11 классы
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	«Беспилотный транспорт»	1-11 классы
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Цифровое производство	1-11 классы
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Искусственный интеллект в образовании	1-11 классы
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Квантовый мир, как устроен квантовый компьютер	1-11 классы
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	«Исследование кибератак»	1-11 классы
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Цифровое искусство: музыка и IT	1-11 классы
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Быстрая разработка приложений	1-11 классы
Всероссийский урок астрономии		1-11 классы
Всероссийский урок генетики		8-11 классы
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.		

Вывод: учащиеся школы принимают активное участие в различных очных и заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня и занимают призовые места.

В 2023 году школа обобщит результаты работы учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Также улучшит систему мотивации обучающихся и педагогов, систему работы с одаренными обучающимися, систему подготовки к олимпиадам и конкурсам.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседование с учителями - предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

На школьных МО учителя делились опытом работы со слабоуспевающими учащимися.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х и 5-11 классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–4-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

Закрепила классы за кабинетами;

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;

Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в вайбере.

Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Проводятся осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в организацию, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья; организованы профилактические осмотры воспитанников и обучающихся и проведение профилактических прививок; дети распределены в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы.

В структуру Учебного плана школы входят: 1) обязательная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся

общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ; 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Малокударинская СОШ» обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое образовательное пространство, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки для дальнейшего продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на

- увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в т.ч. этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной деятельности.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 5-8 классы- 34 учебные недели, 9 класс – 34 недели (не включая экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 10 класс – 34 учебные недели, 11 класс - 34 учебных недели (не включая экзаменационный период).

Образовательный процесс осуществляется в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебные занятия проходят в первую смену

Продолжительность урока:

- для 1 класса – 35 минут (СанПиН 1.2.3685-21), число уроков в день – в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х;

- для 2-11 классов – 45 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность учебной недели в соответствии с нормативами учебного времени, установленными СанПин 2.4.3648-20 составляет 5 дней для учащихся 1-11 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные модули– «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

В рамках воспитательной работы школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы

реализовывать их воспитательные возможности;

3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – Детская общественная организация «Надежда», волонтерская группа «Мы рядом», отряд ЮИД «Светофорчик», ДЮП (дружина юных пожарных), РДШ, школьный спортивный клуб «Олимп».

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

10) ведет работу по сохранению бурятского языка.

За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники, смотры и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство;

–квесты;

- игры

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

Воспитательная работа строится по системе коллективно-творческих дел (КТД).

За 2022 год были проведены практически все запланированные мероприятия общешкольного масштаба.

Были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

Название КТД	Дата проведения
<ul style="list-style-type: none"> - рождественский бал - Акция «Нет наркотикам» -классные часы, посвященные Дню памяти Жертв Холокоста 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> - Месячник военно- патриотической работы - Мероприятия, посвященные Сталинградской битве - Акция «Блокадный хлеб». - Письмо солдату. - Посылка на фронт нашим землякам. - Окопная свеча 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Неопалимая Купина» 	Март
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Коса- девичья краса» - Эстафета «Знамя Победы» - Концерт, посвященный 8 марта 	
<ul style="list-style-type: none"> -конкурс рисунков «Эхо далекой той войны» -конкурс «Песни Победы» - конкурс «Стихи Победы» 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> - Дистанционные конкурсы рисунков «Символы Республики Бурятия» - Последний звонок» 	май
<ul style="list-style-type: none"> Акции «Бессмертный полк » «Окна Победы» «Свеча памяти» «Дорога памяти» «Письмо ветерану» 	май
Вручение аттестатов	июнь
<p>Организация летнего отдыха «Как прекрасен этот мир!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе фотографий «Окна России» • Участие в конкурсе рисунков «Вот оно какое, наше лето» • «Ромашка – символ русской природы» 	Июнь - август

	Первый звонок Осенняя ярмарка Праздник «Дары осени» выставка поделок Конкурс фотографий «Краски осени»	сентябрь
0	День пожилых людей День учителя (поздравление)	октябрь
1	День матери (онлайн –концерт) <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов • Конкурс рисунков 	ноябрь
2	Синичкина неделя <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на лучшую кормушку • Конкурс на лучшего чтеца • Конкурс рисунков • Конкурс фотографий Новогодний карнавал <ul style="list-style-type: none"> • Новогодние окна • На лучшее оформление класса • Новогоднее поздравление • Лучший костюм 	декабрь

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно- нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно- нравственной направленности. Дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. С 2022/23 учебного года школы начали проводить еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном». Минпросвещения рекомендовало включить их в планы внеурочной деятельности как отдельное направление (письмо от 17.06.2022 № 03-871). В целях повышения патриотического воспитания обучающихся проводились «Уроки мужества», встречи с воинами –афганцами, встреча школьников с комитетом солдатских матерей; проведены ярмарки, вырученные средства перечислены в фонд поддержки воинов-земляков, принимающих участие в СВО.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на

В 2022 -2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками поднятие флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Работа по организации мероприятий в рамках месячника оборонно- массовой работы была проведена на достаточно высоком уровне.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по направлениям:

- Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих технологий, рациональное расписание;
- Информационно- консультативная работа- лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций,

соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил.

- Профилактика и оздоровление – физкультминутки, горячее питание, физкультурно- оздоровительная работа.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы. Ребята занимаются: футболом, лыжными гонками.

Были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования, соревнования по лыжным гонкам, соревнования по мини футболу.

С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи. Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

Детская общественная организация «**Надежда**»

В 2022 году деятельность Школьного Ученического Самоуправления осуществлялась в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работе, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре сохранения, развития, пропаганды традиций школы.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе только возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающийся, педагоги и родители. В течение 2022 учебного года в школе, велась работа с родителями/ законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями, совместно с администрацией школы;
- Тематические родительские собрания, консультативные часы;

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка

обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Профилактическая работа.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов. В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением инспектора. Данной Программой также предусмотрено педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам профилактики преступлений и правонарушений. Вопросы по данной проблеме поднимались на: педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, родительских лекториях. Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона. Благодаря совместной работе классных руководителей оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом семьи, опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Ведется индивидуальная работа с подростками, склонными к правонарушениям.

Школа ведёт целенаправленную работу с подростками и детьми группы «риска» по профилактике правонарушений и предупреждению асоциального поведения учащихся. В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется специальный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, где строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем оперативно выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение

дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в школе разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

В рамках операции «Милиция и дети» совместно с инспектором ПДН в прошлом учебном году были проведены профилактические беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по вопросам: Соблюдение ограниченного времени проведения ребенка в вечернее время до 22.00 (Ответственность за нарушение закона об административных правонарушениях).

1. О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины .
2. Недопущение распространения экстремизма и терроризма в школе; Администрацией школы составлен план совместных мероприятий с ОПДН, на основании которого осуществляется профилактическая работа и взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов. Члены комиссии по делам несовершеннолетних, инспектор ПДН и педагоги продолжают разъяснительную работу среди учащихся и родителей, организовывали рейды в общественные места в учебное и вечернее время. В школе организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность. Проводится работа с неблагополучными семьями

Совет профилактики собирается один раз в месяц в соответствии с планом работы. Совет профилактики проводит и внеплановые заседания по необходимости.

Данная работа проводилась и в период обучения в дистанционном режиме: по вайберу, по телефону, по электронной почте, на сайте школы.

Вывод: В школе за прошлый учебный год не было учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, совершивших преступления и административные правонарушения.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, в рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

Профориентационная работа.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 6 по 11 класс. Она ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Встречи с людьми разных профессий. (6-11 класс) в течение года.
- Встречи обучающихся 8-11 с преподавателями и студентами ближайших профессиональных учебных заведений (в течение года)
- Совместные занятия с центром занятости населения.

Вывод: В целом, можно сказать, что:

- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностного-ориентированного подхода при одновременном обеспечении соблюдения эпидемиологической ситуации;

- Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах укрепления и сохранения здоровья обучающихся

С одаренными детьми была проведена работа по направлениям:

1. Проводится исследовательская деятельность. Учащиеся ежегодно принимают участие в НПК «Шаг в будущее», «Я- исследователь», «Серебряная альфа»,
2. Работает кружок от ЦДО.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Особая роль принадлежит школе в организации досуга и занятости детей в каникулярное время. Работал лагерь дневного пребывания «Как прекрасен этот день». Учащиеся школы отдохнули также и в загородных лагерях, съездили по интересным местам с родителями.

Важнейшим звеном воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных услуг за пределами образовательных программ.

Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование

	Направления работы	Название объединения	Количество
1	Техническое	Основы видео монтажа	45
2	Спортивно-оздоровительное	«Лыжные гонки» «Футбол»	20 10
3	Художественно-эстетическое	«Вокальный»	15

Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности по направлениям.

п\п	Направление работы кружков, клубов, секций	2019	2020	2021	2022
1	Спортивное	30	30	30	40
2	Художественно-эстетическое	15	15	15	15
3	Техническое	-	-	-	45

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр прошел в 2022 году регистрацию, Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Игумнова Н.Н.. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–9-х классов.

С 1 сентября 2020 года организован **школьный спортивный клуб «Олимп»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивная площадка, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Все дети ТЖС заняты в кружках и секциях дополнительного образования при школе. Дополнительным образованием не заняты в школе 30 учащихся, проживающих в селах Дунгуй, Уладый. Но они занимаются по месту жительства в клубах по интересам в библиотеках и ДК.

Вывод: В школе созданы условия для самореализации и самоопределения и удовлетворения потребностей учащихся. Анализ количественного состава учащихся, занятых во внеурочной деятельности, показал, что за последние 3 года наметилась тенденция к увеличению количества учащихся, занятых в спортивных секциях и художественно-эстетического направления и уменьшение количества детей, занятых в

кружках декоративно-прикладного творчества

Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «Малокударинская СОШ» в 2022 учебном году работали 13 человек: 2 руководящих работника, 11 учителей, учитель бурятского языка – внешний совместитель.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность уровень их квалификации.

Школа обладает необходимым кадровым потенциалом.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Педагогический коллектив работоспособный, имеет хороший методический и теоретический уровень, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ.

Из 12 педагогов имеют высшее образование 7 человек, что составляет 58,3%., 6 педагогов из 12 имеют первую квалификационные категории, это составляет 50%; 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию- 8,3%.

- Педагоги со стажем до 5лет-1чел
- Педагоги со стажем более 30 лет – 7чел.
- Педагоги до 30лет-5чел.
- Педагоги возрастом от 55 лет-4чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация по прохождению курсов повышения квалификации педагогическими

работниками:

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, а по итогам учебного года проводится анализ его реализации.

Администрация и учителя школы постоянно повышают профессиональную компетентность через разнообразные формы повышения квалификации на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм.

В 2022 году педагоги нашей школы приняли участие в работе различных семинаров, конференций, поделились с коллегами своим опытом.

	Всего педагогов ОО	АУП	Учителя
Всего в ОО педагогов	12	2	10
Прошли курсы повышения квалификации за 2022 год	12	2	10
Прошли обучение по профессиональной переподготовке	-		2
Приняли участие в работе семинаров/вебинаров, конференций	12	2	10
Аттестация			
	Высшая	Первая	СЗД
Имеют квалификационные категории	1	6	5
За 2021/22 учебный год прошли аттестацию			

Курсовая подготовка

№	ФИО	Предмет	Название курсов	Сроки	Место прохождения (БГУ, ВСГТУ, РИКУиО, БРПК и др.)	Количество часов	Реквизиты (№ удостоверения, дата выдачи)
1	Красикова Т.И.	Математика	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	08.03-06.04.2022	Инфоурок	72	Удостоверение №316621 ПК00318456

		Математика	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	01.02.- 09.03.2022	Инфоурок	72	Удостоверение №305810 ПК 00307645
		Математика	«Основы оказания первой помощи»	08.03.- 30.03.2022	Инфоурок	72	Удостоверение №313690 ПК 00315525
		Математика	"Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности"	12.09.2022- 11.11.2022			Удостоверение № 160300039441 22У218-02437
2	Якимова И.П	история	Формирование функциональной грамотности	26-27.10	БРИОП	16	6496, 27.10.21
			Оказание первой помощи	28.02- 16.03 2022	ИНФОУРОК	72	309832, 16.03.22
		история	ФГОС ООО» «Особенности введения и реализации обновленного	18.05- 31.05.22	ИНФОУРОК	72	
3	Игумнова Н.Н		Особенности введения и реализация ФГОС ООО нового поколения	1.02.22- 24.02.22	ООО«Инфоурок»	72	00301940 2022г
4	Серебренникова М.М	Английский язык	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	25.04- 04.05 2022	ООО «Инфоурок»	72	329021, 7.05 2022 г.
		Английский язык	Основы оказания первой помощи	29.04- 18.05 2022	ООО «Инфоурок»	72	333992, 22.05 2022
5	Семёнова О.К.		Профилактика социально-негативных явлений в образовательной организации	С 20.12.21г. по 24.12.2021г.	БРИОП	40	№7986 24.12.2021г.
			Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием	С 31.01.2022 по 05.02.2022г	БРИОП	40	№ 9629 05.02.2022

			цифровых технологий				
			Методы и технологии проф ориентационной работы	30.03.по 31.03.2022г	БРИОП	16	март
6	Слепченова Л.И.		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	17.04.по 04. 2022г	ООО «Инфоуро к»	72	№329010 ПК 00330973
			Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	С 25.04.по 18. 05. 2022г	ООО «Инфоуро к	72	№333977 ПК 00335940
			Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	29.01- 31.01.2022	ООО «Центр инноваци онного образован ия и воспитан ия»	44	ПК № 0787229
			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	29.01- 31.01.2022	ООО «Центр инноваци онного образован ия и воспитан ия»	44	ПК № 0787230
			Функциональная грамотность школьников	14.03- 30.03.2022	ООО «Инфоуро к»	72	ПК 00316542
			Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	15.03- 30.03.2022	ООО «Инфоуро к»	72	ПК 00316543
		7	Серебренни кова М.Д.		Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС	29.11- 15.12.2022	ИНФОУР ОК
	Скоростное чтение			28.11- 12.01.2022	ИНФОУР ОК	108	ПК 00284457

			Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС НОО	11.01-02.03.2022	ИНФОУР ОК	108	ПК 00306048
9	Протасова А.И.		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	25.04-04.05 2022	ООО «Инфоуро к»	72	329021, 7.05 2022 г.
			Основы оказания первой помощи	29.04-18.05 2022	ООО «Инфоуро к»	72	333992, 22.05 2022
10	Емельянова Светлана Александровна		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч		ООО «Инфоуро к»,	72	
11	Нагаева М.И.		Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по русскому языку в 5-11 классах	26.03-25.05.2022	ООО «Фоксфорд»	36	№019440
			Функциональная грамотность школьников	08.04.2022-27.04.2022	ООО «Инфоуро к»,	72	ПК 00327811
12.	Протасов П.С		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч	30.04-26.05 2022	ООО «Инфоуро к»,	72	

Профессиональная переподготовка

№	ФИО	Название курсов	Сроки	Место прохождения (БГУ, ВСГТУ, РИКУиО, БРПСК и др.)	Кол-во часов
1	Емельянова С.А.	«Педагогическое образование: учитель технологии и ИЗО»	1.10.2021-17.06.2022	БГУ	1008
2	Протасов П.С.	«Педагогическое образование: учитель физической культуры и ОБЖ»	1.10.2021-17.06.2022	БГУ	1008

Участие учителей в конкурсах и мероприятиях

№	ФИО	Название курсов	Сроки	Место прохождения (БГУ, ВСГТУ, РИКУиО, БРПК и др.)	Кол-во часов	Реквизиты (№ удостоверения, дата выдачи)
1	Серебренникова М.Д	Всероссийский вебинар «Нетрадиционные формы преодоления речевых нарушений у детей»	29.02.2022	Издательская группа «Основа»	2ч	ВА № 378
		«Учебная мотивация как фактор успешности обучения школьников»	13.12.2022	VIDEOU ROKI.NET	2ч	№VU113-255262
		Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению	10.02.2022	АО «Издательство «Просвещение»	1ч	
2	Слепченко Л.И.	Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению	10.02.2022	АО «Издательство «Просвещение»	1ч	
3	Якимова И.П.	Великая отечественная война на страницах учебника истории	04.04.22	Русское слово	1	https://fs24.infourok.ru/file/0d92-0006fee9=2a197562.jpg
		Применение конструктора учебных задач для реализации дифференцированного подхода на уроке истории	31.03.22	Русское слово	1	https://fs24.infourok.ru/file/00b9-00069068-6024a621.jpg
		ВПр и ОГЭ по обществознанию: тематическая и структурная преемственность	17.02.22	Легион	2	Э-2022-02-196967
		Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению	10.02.22	Просвещение	1	https://fs24.infourok.ru/file/02a1-0005cf00

						=b6f5c858.pdf
		Функциональная грамотность как инструмент формирования 4К-компетенций	21.02.22	Просвещение	1	https://fs24.infourok.ru/file/02a0-0005ceff-dde7a081.pdf
		Великая отечественная война. (тестирование)	16.04	Образовательное пространство		№ 2022/45259 16.04.22
4	Семёнова О.К.	«Достижение образовательных результатов с помощью цифрового образовательного контента компании «Новый Диск»»	Апрель	Цифрового образовательного контента		
5	Игумнова Н.Н.	Как написать рабочую программу педагога: методические рекомендации	14.02.22	Просвещение	1	14.02.22
		Новый ФГОС НОО и ФГОС ООО : как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование	19.04.22	Я класс	1	1904220555 19.04.22
		Российские сервисы и приложения: помощь учителю и ученику	21.04.22	Я класс	1	2104221674 21.04.22
		Возможности для реализации ФГОС ООО нового поколения: УМК по литературе для 5-9 классов под редакцией Г.И.Беленького	19.05.22	Издательство Мнемозина	2	19.05.22
		Изучение пьесы А.П.Чехова «Вишневый сад» в 10 классе	16.05.22	Издательство Мнемозина	2	16.05.22
		Создание опросов. Тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов	19.05.22	Я класс	1	1905220187 19.05.22
		Педагог –наставник педагог-методист: дайджест нововведений - 2022	31.05.22	Я класс	1	3105220314 31.05.22
		Образовательный квест как современная интерактивная технология	1.06.22	Я класс	1	106220054 1.06.22

6	Красикова Т.И.	Вебинар «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»	10.02.2022	Просвещение	1	Сертификат
		Вебинар «Функциональная грамотность как инструмент формирования 4К-компетенций»	21.02.2022	Просвещение	1	Сертификат
		Вебинар «Изменение содержания школьного математического образования: вероятность и статистика в основной школе»	11.02.2022	Просвещение	1	Сертификат
		Вебинар «Готовимся к PISA-2022. Глобальные компетенции и математическая грамотность»	3.02.2022	Просвещение	1	Сертификат
		Вебинар «IT-инструменты планирования учебных проектов»	19.01.2022	Просвещение	1	Сертификат
		Вебинар «Особенности организации учебного процесса на уроках математики в условиях перехода на новый ФГОС основного общего образования»	25.02.2022	Просвещение	1	Сертификат
		Вебинар «Реализация требований ФГОС -2021 средствами учебников математики для 5-6 классов»	14.03.2022	Просвещение	1	Сертификат
		Вебинар «Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования»	23.03.2022	ЯКласс	1	Сертификат
		Онлайн-урок «С налогами на «Ты»»	11.02.2022	Банк России	1	Сертификат
		Районный семинар учителей математики	апрель	СОШ № 2		участие

Конкурсы учителей

№	ФИО	Название конкурса	Итог
1	Серебряникова М.Д.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц- олимпиада «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов»	2 место
2	Слепченкова Л.И.	Фонд 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя 1 степени

Вывод: Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создавать предпосылки для дальнейшего развития школы. Наряду с этим необходим приток молодых кадров.

Учителя школы участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, проходят курсы

повышения квалификации, повышая свой педагогический уровень. Методическая и научно-исследовательская деятельность школы способствует освоению и внедрению современных педагогических технологий; повышению компетентностей педагогов школы; созданию условий для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала.

Также мало число педагогов, принимающих участие в профессиональных мероприятиях. Школа разработает систему мероприятий по мотивации педагогов к участию в конкурсах и стимулировании их деятельности.

Наставничество

В школе на 2021-2022 учебный год разработана программа работы наставника с молодым специалистом. Целевая модель наставничества "учитель - учитель" реализуется в форме:

1 Опытный педагог - молодой специалист (переподготовка – учитель математики) Красикова Т.И.- Сметанина Т.М.

2. Опытный педагог - молодой специалист. Игумнова Н.Н.- Нагаева М.И.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; – создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; – развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. – создание условий сотрудничества и доверия.

Основные мероприятия: Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5, 10 классах. Самоанализ урока наставником;

Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;

Практикум по темам "Разработка поурочных планов", Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;

Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В школе есть библиотека с читальным залом на 12 мест
Библиотечный фонд составляет- 4089экз.

В том числе учебники 1986 экз. Учебные пособия-187
Научно-педагогическая и методическая литература –687
Художественная литература-998
Справочная литература-231экз., Электронные издания –15

Один компьютер с выходом в интернет Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экз.выдавалось за год
1.	учебная	1986	1280
2	Педагогическая и методич. лит-ра	687	231
3	художественная	998	497
4	Справочная	231	72
5	Языковедение, литературоведение	42	21
6	Естественно-научная	31	19
7	техническая	61	24-
8	Общественно-политическая	6	-2

Вывод. Фактически используются в основном энциклопедии, словари.
художественная и справочная литературы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Число читателей колеблется в пределах 72 человек. Средняя посещаемость 10-12 чел в день.

Основные проблемы школьной библиотеки:

- Обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы старый, ветхий. Необходимы дополнительные поступления для удовлетворения запросов читателей.
- Подписка на детские и юношеские журналы.
- Оснащение библиотеки дополнительным оборудованием, инвентарем.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, обновление материально-технической базы.

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых

ресурсов (приказ от 02.08.2022 № 653). Кроме того, с 1 января 2023 года школам необходимо использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения разработало ФГИС «Моя школа», которая начала работать с 1 сентября 2022 года.

Оценка материально- технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

№п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необ- ходи- мое кол- во	Факти- чески имеется	Оснащенность %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1	Кабинет химии	1	1	80	60
2	Кабинет физики	1	1	80	50
3	Кабинет истории	1	1	100	80
4	Кабинет начальных классов	4	3	80	80
5	Кабинет информатики	1	1	100	80
6	Кабинет географии	1	1	100	90
7	Кабинет математики	1	1	100	90
8	Кабинет биологии	1	1	90	90
9	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100	90

Школа располагает современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа осуществляет образовательную деятельность в четырех зданиях общей площадью 1673,75 м², расположенном по адресу: 671837, Российская Федерация, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Малая Кудара, улица Школьная, дом 3, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом. Указанные

здания принадлежат отделу земельных и имущественных отношений администрации МО «Кяхтинский район», образовательный процесс в них осуществляется на правах оперативного управления.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, в школе имеются 11 оборудованных учебных кабинетов; 1 компьютерный класс на 3 компьютера, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в сеть internet по оптико-волоконное полотно; 1 спортивная площадка ; столовая на 40 посадочных мест; библиотека. Класные кабинеты оснащены наглядными пособиями, раздаточными материалами, картографическим и иллюстративным материалом (комплектами таблиц по различным предметам). Кабинеты химии, физики, биологии оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием (микроскоп, штатив, лупа, мензурка, реактивы и т.д.).

Здание школы оснащено системами жизнеобеспечения, а именно:

централизованным холодным водоснабжением;

централизованной отопительной системой;

системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Школа оснащена необходимым количеством средств пожаротушения. В коридорах и кабинетах вывешены инструкции, схемы и план эвакуации в случае возникновения пожара.

Проводится текущий ремонт. Ежегодно проводятся косметические ремонты учебных кабинетов, коридоров, столовой, благоустройство территории. Для организации питания учащихся оборудован в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологической службы пристрой к пищеблоку, установлена новая мебель, закуплена посуда в достаточном количестве, морозильная камера. Охват горячим питанием составляет 100 %. Осуществляется питьевой режим, в коридоре установлен фонтанчик для питья.

В 2022 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» создан кабинет "Основы видеомонтажа". Для реализации проекта отремонтирован полностью кабинет. Получено следующее оборудование: Кресло офисное

Диктофон (наушники, USB шнур

Штатив

Микрофон

Фотокамера цифровая Nikon (Зарядное устройство, батарея, ремень. объектив 2 шт, вилка, руководство пользователя

Видеокамера Rekam DVC-560 (Зарядное устройство, батарея, сумочка, USB кабель, руководство пользователя

Стол учительский с тумбой

Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте

Стул ученический регулируемый по высоте

Шкаф для учебных пособий

Ноутбук товарный знак-RAYbook модели Sil512

Комплект светового оборудования

Интерактивная панель 75"

В школе имеется спортивный кабинет и летняя спортивная площадка, где есть спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи и лыжи.

Пищеблок школы соответствует требованиям СанПиН. Снабженны горячим и холодным водоснабжением. В 2021 году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока необходимой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

Подвоз учащихся осуществлялся на автобусе марки ФОРД ТРАНЗИТ 22 посадочных мест.

В школе - центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией.

Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 5 штук, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Вывод: В школе созданы все условия для реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, для питания детей, медицинского обслуживания и условия безопасного пребывания в ОУ. Необходимо обновление и приобретение спортивного оборудования и оборудования для учебной мастерской.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы -соответствие требованиям ФГОС
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождении;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процентов;, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения .

Анализ показателей деятельности школы

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой

и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования здоровьесберегающих технологий;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
- внедрения инновационных педагогических практик
- повышения качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9, 11

классов

2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Создать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность по Программе воспитания, содержанием которой является патриотическое воспитание, обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

5. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.

6. Активизировать работу по овладению навыками работы в цифровой образовательной среде, использованию дистанционных технологий

7. Работать над обеспечением специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

8.

Раздел 2: Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,8

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/56,6%
1.19.1	Регионального уровня	6/10%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58,3%
1.29.1	Высшая	1 чел/8,3%
1.29.2	Первая	6 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 66,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/33,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14.5 кв м.