

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАЛОКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

671837, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.Малая Кудара, ул. Школьная , 3
Тел: 8(301)4236117, ОГРН 1020300716150, ИНН/КПП 0312004836/031201001
эл.почта: school_malayakudara@govrb/ru

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МБОУ «Малокударинская СОШ»
(Протокол № 51 от 08.04.2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ «Малокударинская СОШ»
_____ Протасов П.С.
Приказ № 12 от 08.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

«Малокударинская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

2024 год.

Структура отчета самообследования:

Раздел 1: Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организацией
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса
- V. Оценка востребования выпускников
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2: Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Малокударинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ «Малокударинская СОШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Малокударинская СОШ » проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Обутверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №;1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в ОО», утвержденный приказом МОиН РФ от 27.06.2013г. №462.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Малокударинская СОШ» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и

возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МОУ «Малокударинская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования,

включая учебные планы, календарные учебные графики;
– расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 12.08.2022г №732.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

-Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Оценка системы управления организацией

Школа находится в селе Малая Кудара Кяхтинского района. В школе обучаются дети, проживающие в МО СП «Малокударинское» (с. Малая Кудара, с. Уладый, с. Дунгуй)

Режим работы школы:

начало занятий – 8.30, окончание занятий – 14.55

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2023 года обучение в школе осуществлялось в одну смену. Обучение осуществлялось по пятидневной неделе в 1 и 5 – 11-х классах; по шестидневной в 2-4 классах

В школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 60 учащихся, на окончание календарного 2023 года – 51 учащихся.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом МБОУ «Малокударинская СОШ» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Органами управления Учреждением являются Руководитель, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Протасов Пётр Сергеевич. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющие основные направления деятельности образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 в школе введён электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.
- электронные классные журналы, электронные дневники

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, отсутствие необходимого количества компьютеров и принтеров, а так же были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС Методическая работа в школе была направлена

на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

. В 2022– 2023 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета школы.

1 заседание. Рассмотрены вопросы:

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году.
2. Согласование плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.
Рассмотрение плана работы методических объединений
3. Утверждение плана перехода на обновлённые ФГОС СОО

4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.

5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год.

6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2022-2023 учебном году, в соответствии с составленными ИОМ.

7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.

8. Согласование плана проведения предметных недель.

9. Организация наставничества.

2 заседание. Рассмотрены вопросы:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.
2. Педагогическое сопровождение слабоуспевающих обучающихся.
3. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов
4. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9 класса по результатам первой четверти.
5. Организация предметных недель.
6. Работа школы по подготовке к ГИА-2024
7. Классно-обобщающий контроль в 1-ом, 10-ом классах

Заседание 3. Рассмотрели вопросы:

1. Анализ деятельности ОО по подготовке и проведению ГИА-2024
2. Организация работы по отслеживанию качества преподавания предметов естественно-математического цикла.

3. Анализ внеурочной деятельности

Заседание 4. Рассмотрены вопросы:

1. Обновлённые ФГОС СОО
2. Подготовка проведения методической недели
3. Анализ деятельности школы по вопросу «Здоровьесбережение – основа качества образования».

Заседание 5

1. **Методическое совещание** « «Использование современных технологий обучения как условие повышения качества знаний» . Анализ проведения методической недели
2. Отчет о работе методических объединений.

Заседание 6.

1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.
2. Подготовка к итоговому педсовету.
3. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8,10 классов
4. Итоги работы школы по реализации плана перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ОО

В школе работали 4 методических объединения:

1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Красикова Т.И.
2. МО учителей начальных классов – руководитель Сметанина Т.М.
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Якимова И.П.
4. МО классных руководителей – руководитель Семенова О.К.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одарёнными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметных недель;

- работа со слабоуспевающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года, согласно утверждённому графику, проведены предметные недели.

В марте была проведена методическая неделя «Использование современных технологий обучения как условие повышения качества знаний»

Цель: поиск путей оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения качественного образования

Задачи:

- использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет.
- формирование оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников, практические навыки самообразования.
- дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс

Существует богатый выбор форм и методов стимулирования и мотивации познавательной деятельности. Учителя актуализировали знания о современных технологиях обучения; изучили теоретические аспекты проблемы повышения качества знаний учащихся; познакомились с приемами, которые могут повысить качество знаний учащихся. В рамках методической недели учителя провели открытые уроки, на которых были показаны приёмы повышения качества знаний учащихся.

По итогам методической недели был проведён педагогический совет по теме : «Качество образования как основной показатель работы школы»

Цель педсовета: Повышение компетентности учителей по вопросам использования современных педагогических технологий для повышения качества образования

Задачи:

- 1) Проанализировать и определить теоретические аспекты проблемы повышения качества знаний учащихся
- 2) Используя практический опыт учителей выявить наиболее эффективные методы, формы, приемы повышения качества знаний учащихся в процессе организации образовательного процесса.
- 3) Определить перспективы работы педагогов по использованию современных

технологий для повышения качества знаний учащихся.

Теоретический блок: Информационное сообщение «Современные педагогические технологии, влияющие на повышение качества знаний обучающихся», «Приемы, которые помогут повысить качество знаний учащихся».

Решение педагогического совета: учитывая актуальность данной темы для успешного обучения, систематизировав теоретические основы по проблеме повышения качества знаний, педагогический совет выносит следующее решение:

1. Считать работу педагогического коллектива по изучению теоретических аспектов проблемы использования современных технологий обучения, как условия повышения качества знаний достаточной.

2. Взять за основу в практической деятельности каждого учителя выработанную схему использования современных технологий обучения.

3. Изучить на заседаниях ШМО учителей-предметников и апробировать, наиболее приемлемые приемы, формы и методы о учащихся организации образовательного процесса по своим предметам, способствующие повышению качества знаний.

4. Обобщить опыт учителей-предметников по применению наиболее эффективных форм работы по данной проблеме.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РБ от 04.09.2020 № 11-13-02-И4580/20 организован родительский контроль за организацией питания обучающихся силами общешкольного родительского комитета школы, участников образовательного процесса.

Вывод: Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Малокударинская СОШ». Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-

2023 учебный год были выполнены. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2022 – 2023 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской учителей, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по математике. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

Рекомендации: Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний ШМО, педсоветов (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) усилить их аналитический характер.

Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количественные характеристики

Численность обучающихся -60 учащихся

Всего классов-комплектов-8

В них обучающихся:

1-4 классов-24 чел (из них 0 с ОВЗ) 5-9 классов-36чел.(из них 3 с ОВЗ)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые

обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Выполнение учебного плана за 2023год составляет 100%.

Среднее качество знаний основных предметов по начальному общему образованию колеблется от 40%

Среднее качество знаний по основному общему образованию – 20%.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС СОО

Рабочая группа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Первоочередной задачей перед администрацией школы в период реализации ФГОС СОО стала подготовка педагогических кадров к введению образовательных стандартов нового поколения с целью повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государствами тремя путями:

- посредством самообразования;
- посредством курсовой подготовки

Курсовая подготовка по обновлённым ФГОС СОО

Информация

о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС СОО

№	ФИО	должность	Название курсов, объём	Место и дата прохождения	Документ о прохождении КПК, реквизиты
1	Емельянова Светлана Александровна	директор	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 72 ч	ООО «Инфоурок», 30.03 2023 – 19.04 2023	Удостоверение ПК 005007993
2	Серебренникова Марина Дмитриевна	Зам директора по УВР	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 72 ч	ООО «Инфоурок», 29.03.2023- 26.04.2023	Удостоверение ПК 00512694
3	Семенова Ольга Константиновна	Зам директора по ВР	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 72 ч	ООО «Инфоурок», 19.04.2023 - 03.05.2023	Удостоверение ПК 00514006
4	Слепченова Людмила Ивановна	Учитель географии	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 72ч	ООО «Инфоурок», 30.03.2023- 19.04.2023	Удостоверение ПК 00508410

5	Сметанина Татьяна Михайловна	Учитель информатики	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 72ч	ООО «Инфоурок», 03.04.2023-19.04.2023	Удостоверение ПК 00508412
6	Серебренникова Маргарита Магбуновна	Учитель английского языка	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 180ч	ООО «Инфоурок», 03.04.2023-10.05.2023	Удостоверение ПК 00517963
7	Якимова Ирина Петровна	Учитель истории, обществознания	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 180ч	ООО «Инфоурок», 30.03.2023-17.05.2023	Удостоверение ПК 00521097
8	Протасова Анна Ивановна	Учитель химии	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 72ч	ООО «Инфоурок», 07.04.2023-26.04.2023	Удостоверение ПК 00512601
9	Игумнова Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 72ч	ООО «Инфоурок», 10.04.2023-26.04.2023	Удостоверение ПК 00511962
10	Красикова Татьяна Ильинична	Учитель математики	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 36ч	ООО «Инфоурок», 28.04.2023-17.05.2023	Удостоверение ПК 00520087

Проведены все мероприятия в соответствии с дорожной картой перехода на обновлённые ФГОС СОО.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФГОС СОО.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена модель, предполагающая использование внутренних и внешних ресурсов. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Малокударинская СОШ», Дом культуры и сельская библиотека.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе, в соответствии с тематическим планом Минпросвещения и рекомендованными формами проведения занятий.

С 1 сентября 2023 года был введён курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» в 6-10 классах. Цель изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час в неделю (34 часа в учебный год).

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через п.3.1.3 «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять обучающихся педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально- значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность во 2-4, 6-11 классах является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Малокударинская СОШ » и организуется по направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное направление;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Вывод: планы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС и выполнены в полном объеме.

ВПР

В целях контроля за освоением федеральных государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных достижений обучающихся в 2023 году в марте- апреле были проведены Всероссийские проверочные работы

Все ВПР проведены в традиционной форме.

Вывод. Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей, совещании при завуче. Были даны рекомендации педагогам для работы с обучающимися, показавшими необъективные результаты.

ГИА.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования педагогический коллектив школы руководствовался

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 10.12.2018 № 52952 "Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)
- Приказами Министерства образования и науки Республики Бурятия
- Распорядительными документами Управления образования администрации Кяхтинского района
- Планом работы МБОУ "Малокударинская СОШ" по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив школы были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения ГИА на родительских собраниях, методических советах, классных часах и индивидуальных занятиях.

На протяжении всего учебного года в МБОУ "Малокударинская СОШ" велась целенаправленная, систематическая работа по подготовке обучающихся 9 класса к успешной сдаче ГИА. В школе была сформирована нормативно - правовая база федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующая подготовку и проведения ГИА. Своевременно сформирована база данных участников ГИА.

Администрацией школы осуществлялся мониторинг за ходом подготовки обучающихся к ГИА. Итоги проверок рассмотрены на совещаниях при директоре,

заседаниях МО.

В 2022-2023 учебном году все педагоги, готовившие выпускников 9 класса к сдаче ГИА, своевременно прошли курсовую переподготовку. В течение учебного года учителя - предметники участвовали в семинарах, вебинарах по подготовке к ГИА.

В ГИА по образовательным программам основного общего образования принимали участие 10 выпускников. Все обучающиеся получили допуск к итоговой аттестации, получив "Зачет" на итоговом собеседовании.

Результаты ОГЭ по предметам за курс основного общего образования

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	4	3,7	4	3,3	10	4,3
Математика	4	3	4	3	10	3,6
обществознание			2	3	9	3,3
биология			4	3,3	4	3
география			2	3,5	7	4,4

Вывод.Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что учащиеся 9 класса чаще выбирают обществознание, географию и биологию.

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании в 2022-2023 учебном году

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании
2022-2023	10	10	100%	0	0

Таким образом, в 2022-2023 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод:

1. ГИА позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников.
2. Обязательными для сдачи государственной итоговой аттестации остается русский

язык и математика, остальные на добровольной основе. Для сдачи были выбраны биология, обществознание, география.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что ученики не выбирают иностранный язык.

Участие в НПК, олимпиадах, конкурсах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли активное участие.. Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году стали 17 учащихся, 1 участник (Игумнов М) стал участником регионального этапа ВСОШ по русскому языку.

Сведения о количестве участников ШЭ ВСОШ 2022-2023 уч.года

1	Русский язык	14 уч
2	Литература	12 уч
3	География	13 уч
4	История	5 уч
5	Математика	10 уч
6	Физика	5 уч
7	Обществознание	9 уч
8	Химия	2 уч
9	Биология	16 уч
10	Физическая культура	15 уч

Участниками Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году стали:

Предмет	Ф.И. участника
География	Игумнов М., Серебренникова В.
Биология	Игумнов М., Ануфриева К., Савиновская Л., Вишневская А.
Обществознание	Ануфриев А.
Экология	Савиновская Л. Шангина В., Чекина О., Трещенко А., Ануфриев А Вишневская С.
Физическая культура	Протасова Е, Нечаева В, Шангина В, Вишневская А
ОБЖ	Игумнов М., Вишневская С Вишневская А Шангина В, ТрещенкоП.,
Русский язык	Игумнов М., Серебренникова В.,Семенова Н.

--	--

Участником регионального этапа ВсОШ стал Игумнов М. по русскому языку .

Победителями муниципального этапа ВсОШ по физической культуре стали Вишневская А. и Протасова Е.

Достижения обучающихся за 2023г

№	Название (вид) конкурса (соревнования)	Место
	Районные соревнования	
1	Районный турнир по лыжным гонкам « Первый снег», посвященному памяти воинов проявивших боевую доблесть, мужество, отвагу и смелость	Грамота I место Игумнов Матвей
2	Первенство по лыжным гонкам, посвященный памяти учителя физической культуры МБОУ «Тамирская СОШ» Котоманова Ивана Андрияновича	Грамота I место Игумнов Матвей 18.02.2023г
3	Первенство по лыжным гонкам, посвященный памяти учителя физической культуры МБОУ «Малокударинская СОШ» Котоманова Виктора Федоровича	Грамота I место Игумнов Матвей
4	Районное соревнование по мини – футболу. «Мини-футбол в школу»	Команда девочек 2010-2011 год. 3 место ноябрь 2023г.
5	Районное соревнование по мини – футболу. «Мини-футбол в школу»	Команда девочек 2006-2007 год. II место ноябрь 2023г.
6	Районное соревнование по мини – футболу. «Мини-футбол в школу»	Команда девочек 2012г. и младше II место
7	Районное соревнование по мини – футболу. «Мини-футбол в школу»	Команда девочек 2008-2009г. I место
8	«Кударинская лыжня», проходящем в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2023» среди девочек 2010 -2011г.	Протасова Катерина III место
9	«Кударинская лыжня», проходящем в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2023» среди девочек 2008 -2009г.	Трещенко Полина III место.
10	«Кударинская лыжня», проходящем в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2023» среди мальчиков 2014г.	Серебренников Кирилл III место.

11	Первенство по лыжным гонкам, посвященный памяти учителя физической культуры МБОУ «Тамирская СОШ» Котоманова Ивана Андрияновича	Серебренников Кирилл 1 место 18.02.2023г
12	В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Протасова Екатерина III место 2012.2023г.
13	В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Вишневская Арина III место 2012.2023г.
14	Команда МБОУ «Малокударинская СОШ» в региональном этапе Всероссийских соревнований по мини- футболу среди команд общеобразовательных организаций РБ. В рамках общероссийских проектов (мини- футбол в школу) среди девушек 2008-2009г.	Команда девушек 2008-2009г. МБОУ «Малокударинская СОШ» III - место
15	ПДД Конкурс фотографии «Засветись» «Мама, папа, сестра и я засветилась вся семья »	Александров Олег 2 класс Александров Никита 1 класс. I место.
16		Суетина Маша 2 класс Семенова Римма. 4 класс . II место
17		Тайшихина Ульяна 4 класс. III место.
18		Вишневская Арина 7 класс. II место.
19		Сметанина Мария 3 класс. III место
20	Районный Батл видеороликов «Один день из жизни учителя»	2 место Игумнов Матвей
21	Республиканский конкурс «Герои Бурятии»- социальный видеоролик	Участие Игумнов Матвей
22	VI Республиканская научно-практическая конференция школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и М	Сертификат участие Игумнов

	способы решения»	
23	«Моя Бурятия» олимпиада к 100 летию РБ	3 место Петрова Любовь
24	Республиканская олимпиада по окружающему миру "Россия - Родина моя" (дистанционная)	Слепченова Вика Диплом 2 степени
25		Красиков Денис Диплом 1 степени
26		Михайлов Саша Диплом 2 степени
27		Макаров Сережа Диплом 3 степени
28	Конкурс детского творчества. «Символ года -2023» Номинация «Костюм, кукла, вязание, бисероплетение»	Игумнова Любовь 3 место
29	Серебряная литера (районный этап)	Емельянова Виктория 1 место
30	«Живая классика» 2023 года	Вишневская Арина 3 место
31	Конкурс сочинение «Без срока давности»	Жарникова Анна 2 место

Результаты участия в исследовательской деятельности

класс	ФИ ученика	мероприятие	уровень	результат
8	Вишневская Светлана	Республиканская научно практическая конференция «Кяхтинский район – Гордость Бурятии»	Республ.	2 место
8	Трещенко Полина			3 место
9	Макарова Евгения			участие
10	Игумнов Матвей	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и		Диплом 3 степени

		региональных символов и атрибутов РФ в номинации «Исследовательская работа».		
--	--	--	--	--

Вывод: учащиеся школы принимают активное участие в различных очных и заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня и занимают призовые места.

В 2023 году школа обобщит результаты работы учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Также улучшит систему мотивации обучающихся и педагогов, систему работы с одаренными обучающимися, систему подготовки к олимпиадам и конкурсам.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседование с учителями - предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.

- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

На школьных МО учителя делились опытом работы со слабоуспевающими учащимися.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х и 6-10 классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–4-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году школа:

Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

Закрепила классы за кабинетами;

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;

Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в вайбере.

Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Проводятся осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в организацию, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья; организованы профилактические осмотры воспитанников и обучающихся и проведение профилактических прививок; дети распределены в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и

семи в 6-10 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы.

В структуру Учебного плана школы входят: 1) обязательная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ; 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Малокударинская СОШ» обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое образовательное пространство, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки для дальнейшего продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на

-увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности

участников образовательного процесса, в т.ч. этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной деятельности.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 5-8 классы- 34 учебные недели, 9 класс – 34 недели (не включая экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 10 класс – 34 учебные недели, 11 класс - 34 учебных недели (не включая экзаменационный период).

Образовательный процесс осуществляется в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебные занятия проходят в первую смену

Продолжительность урока:

- для 1 класса – 35 минут (СанПиН 1.2.3685-21), число уроков в день – в сентябре- октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х;

- для 2-11 классов – 45 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность учебной недели в соответствии с нормативами учебного времени, установленными СанПин 2.4.3648-20 составляет 5 дней для учащихся 1-11 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В данных программах отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной

деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их реализацию планом внеурочной деятельности.

К несистемным занятиям в рамках внеурочной деятельности относится также работа в рамках тематических месячников, запланированных школой:

- ✓ *Сентябрь:* Месячник безопасности детей в Российской Федерации.
- ✓ *Октябрь:* Месячник пожилых людей.
- ✓ *Ноябрь:* Месячник антинаркотических действий.
- ✓ *Декабрь:* Месячник благотворительности.
- ✓ *Январь:* Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности детей.
- ✓ *Февраль:* Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- ✓ *Март:* Месячник профориентационной работы.
- ✓ *Апрель:* Месячник экологического патруля.
- ✓ *Май:* «Поклонимся великим тем годам».
- ✓ *Июнь:* «Ура, каникулы!»

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей и каникулярного времени. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, и др.;

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) /

«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,

«Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Задача воспитательной работы Школы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности и т.д.

В воспитательных внеклассных мероприятиях 2023 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Среди них:

Осенняя ярмарка

Праздничный концерт к 8 Марта для родителей (дистанционно).

Навстречу дню Победы: «День героев Отечества», выставка рисунков и плакатов.

Акции: «Георгиевская ленточка».

Видеопоздравления ко Дню учителя

День матери

Новогодние мероприятия

Организованы следующие выставки: осеннее вдохновение, Золотая осень, Новогодняя игрушка.

Участие в районных творческих конкурсах: «Литературная гостиная» к 100 летию Расула Гамзатова конкурс сочинении.

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.

Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно–патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно–патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МБОУ «Малокударинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками поднятие государственного флага и исполнением гимна РФ;

В сфере **профилактики безнадзорности и правонарушений** Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались. Обучающиеся не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют. В течение всего учебного года проводилась непрерывная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Несчастных случаев с обучающимися школы за 2023 год не было.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком». Проводятся уроки кибербезопасности.

Особое место в работе с детьми отводится **спортивно-оздоровительной деятельности** как средству формирования позитивной жизненной позиции. Главной целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Эффективность воспитательной работы Школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 46 процентов, техническое – 48 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 59 процентов. С 1 сентября 2023 года на базе школы действуют кружки и объединения дополнительного образования:

- «Школьное медиа», руководитель Игумнова Н.Н..

Вывод: дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики

МБОУ «Малокударинская средняя общеобразовательная школа» вовлечены в получение дополнительных образовательных программ в полном объеме (100%), учащиеся посещают кружки и спортивные секции в школе, спортивные секции от ДЮСШ.

В течение 2023 года дистанционные занятия по программам дополнительного образования не проводились. Учёт родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию, поэтому школа перешла на очную форму проведения кружков и секций.

Оценка востребования выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2019	5	0	0	5
2020	8	4	0	4
2021	4	0	0	4
2022	4	0	0	4
2023	10	3	1	6

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона, составила 100%.

Вывод: выпускники школы продолжают своё образование в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «Малокударинская СОШ» в 2023 учебном году работали 12 человек: 2 руководящих работника, 10 учителей, учитель бурятского языка – внешний совместитель.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность уровень их квалификации.

Школа обладает необходимым кадровым потенциалом.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Педагогический коллектив работоспособный, имеет хороший методический и теоретический уровень, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ.

Из 11 педагогов имеют высшее образование 7 человек, что составляет 58,3%, 6 педагогов из 11 имеют первую квалификационные категории, это составляет 50%; 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию- 8,3%.

- Педагоги со стажем до 5лет-1чел
- Педагоги со стажем более 30 лет – 7чел.
- Педагоги до 30лет-5чел.
- Педагоги возрастом от 55 лет-5чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация по прохождению курсов повышения квалификации педагогическими работниками:

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения

профессиональных задач.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, а по итогам учебного года проводится анализ его реализации.

Администрация и учителя школы постоянно повышают профессиональную компетентность через разнообразные формы повышения квалификации на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм.

В 2023 году педагоги нашей школы приняли участие в работе различных семинаров, конференций, поделились с коллегами своим опытом.

	Всего педагогов вОО	АУП	Учителя
Всего в ОО педагогов	12	2	10
Прошли курсы повышения квалификации за 2023 год	12	2	10
Прошли обучение по профессиональной переподготовке			
Приняли участие в работе семинаров/вебинаров, конференций	12	2	10
Аттестация			
	Высшая	Первая	СЗД
Имеют квалификационные категории	1	6	5
За 2022/2023 учебный год прошли аттестацию		3	

Курсовая подготовка

№	ФИО	Предмет	Название курсов	Сроки	Место прохождения (БГУ, ВСГТУ, РИКУиО, БРПК и др.)	Кол-во часов
1	Якимова И.П.	История-обществознание	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	30.03-17.05.2023	ИНФОУР ОК	180
2	Игумнова Н.Н.		Особенности введения и реализация обновленного ФГОС СОО	10.04.23-26.04.23		72
		Русский язык, литература	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	19.06.23-21.06.23		
3	Слепченова Л.И.		"Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников"	28,03,2023	ООО Учи ру.	36ч
			«Индивидуальный проект на ступени среднего общего образования"	20,04,2023	ООО ЯКласс	
			"Особенности введения и	19,04.2023	ООО Инфоурок	72 ч

			реализации обновленного ФГОС СОО"			
			ФООП и ФГОС: Методика, практика и ключевые компетентности учителя начальных классов в современной школе 2023-2024	15.10.2023	ООО «Агентств о по современ ному образован ию и науке»	144ч
4	Серебренникова Марина Дмитриевна		«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция.»	31.05.2022-11.01.2023	ООО Инфоурок	36ч
5	Сметанина Татьяна Михайловна		"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО"	19,04.2023	ООО Инфоурок	72
6	Красикова Татьяна Ильинична		Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО	2.04-3.05.2023	ООО Инфоурок	144
			Организация профориентационной работы в школе	22.08.2023	ООО Инфоурок	72

Участие учителей в конкурсах и мероприятиях

Педагоги школы в 2022/2023 учебном году принимали участие в семинарах, вебинарах,

конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня:

№	ФИО	Название	Сроки	Место прохождения (БГУ, ВСГТУ, РИКУиО, БРПК и др.)	Кол-во часов	
1	Якимова И.П	Всероссийский съезд учителей и преподавателей обществознания 21-22 апреля 2023 г в Москве	21-22 апреля 2023	МГУ		сертификат
2	Игумнова Н.Н	Семинар «Анализ проведения региональных конкурсов и олимпиад по русскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году: опыт и перспективы»	11.05.23	БРИОП		сертификат
3	Слепченко Л.И,	Индивидуальный проект на ступени среднего общего образования: планирование, реализация, оценивание	20.04.2023	ЯКласс		сертификат
4	Серебренникова М.Д.	Особенности изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском)языке» в соответствии с обновлённым ФГОС НОО	29.11.2022	ИСРО РАО		

Конкурсы учителей

№	ФИО	Название конкурса	Итог
1	Серебренникова М.Д.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Государственные символы Российской Федерации история и	победитель

		современность»	
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ- в деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённого ФГОС»	победитель
2	Слепченова Л.И.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ- в деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённого ФГОС»	победитель
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в условиях обновлённого ФГОС»	победитель

Вывод: Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создавать предпосылки для дальнейшего развития школы. Наряду с этим необходим приток молодых кадров.

Учителя школы участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, проходят курсы повышения квалификации, повышая свой педагогический уровень. Методическая и научно-исследовательская деятельность школы способствует освоению и внедрению современных педагогических технологий; повышению компетентностей педагогов школы; созданию условий для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала.

Также мало число педагогов, принимающих участие в профессиональных мероприятиях. Школа разработает систему мероприятий по мотивации педагогов к участию в конкурсах и стимулировании их деятельности.

Наставничество

В школе на 2022-2023 учебный год разработана программа работы наставника с молодым специалистом. Целевая модель наставничества "учитель - учитель" реализуется в форме:

1 Опытный педагог - молодой специалист (переподготовка – учитель математики)
Красикова Т.И.- Сметанина Т.М.

2. Опытный педагог - молодой специалист. Игумнова Н.Н.- Нагаева М.И.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

– создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

– развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

– создание условий сотрудничества и доверия.

Основные мероприятия: Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 6, 10 классах. Самоанализ урока наставником;

Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;

Практикум по темам "Разработка поурочных планов", Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;

Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В школе есть библиотека с читальным залом на 12 мест

Библиотечный фонд составляет- 1777 экз.

В том числе учебники 540 экз. Учебные пособия-161

Художественная литература-663

Справочная литература-84экз., Электронные издания –10

Один компьютер с выходом в интернет Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экз.выдавалось за год
1.	учебная	540	463
2	Педагогическая и методич. лит-ра	26	8
3	художественная	663	497
4	Справочная	84	68
5	Языковедение, литературоведение	32	21
6	Естественно-научная	25	13
7	техническая	8	3
8	Общественно-политическая	6	-

Вывод. Фактически используются в основном художественная и справочная литература, энциклопедии.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Число читателей колеблется в пределах 64 человек. Средняя посещаемость 8-12 чел в день.

Основные проблемы школьной библиотеки:

- Обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы старый, ветхий. Необходимы дополнительные поступления для удовлетворения запросов читателей.
- Подписка на детские и юношеские журналы.
- Оснащение библиотеки дополнительным оборудованием, инвентарем.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, обновление материально-технической базы.

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов (приказ от 02.08.2022 № 653). Кроме того, с 1 января 2023 года школам необходимо использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения разработало ФГИС «Моя школа», которая начала работать с 1 сентября 2022 года.

Оценка материально- технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащенность в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1	Кабинет химии	1	1	80	60
2	Кабинет физики	1	1	80	50
3	Кабинет истории	1	1	100	80
4	Кабинет начальных классов	4	3	80	80
5	Кабинет информатики	1	1	100	80
6	Кабинет географии	1	1	100	90
7	Кабинет математики	1	1	100	90

8	Кабинет биологии	1	1	90	90
9	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100	90

Школа располагает современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа осуществляет образовательную деятельность в четырех зданиях общей площадью 1673,75 м², расположенном по адресу: 671837, Российская Федерация, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Малая Кудара, улица Школьная, дом 3, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом. Указанные здания принадлежат отделу земельных и имущественных отношений администрации МО «Кяхтинский район», образовательный процесс в них осуществляется на правах оперативного управления.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, в школе имеются 11 оборудованных учебных кабинетов; 1 компьютерный класс на 3 компьютера, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в сеть internet по оптико-волоконное полотно; 1 спортивная площадка ; столовая на 40 посадочных мест; библиотека. Классные кабинеты оснащены наглядными пособиями, раздаточными материалами, картографическим и иллюстративным материалом (комплектами таблиц по различным предметам). Кабинеты химии, физики, биологии оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием (микроскоп, штатив, лупа, мензурка, реактивы и т.д.).

Здание школы оснащено системами жизнеобеспечения, а именно:

централизованным холодным водоснабжением;

централизованной отопительной системой;

системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Школа оснащена необходимым количеством средств пожаротушения. В коридорах и кабинетах вывешены инструкции, схемы и план эвакуации в случае возникновения пожара.

Проводится текущий ремонт. Ежегодно проводятся косметические ремонты учебных кабинетов, коридоров, столовой, благоустройство территории. Для организации питания учащихся оборудован в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологической службы пристрой к пищеблоку, установлена новая мебель, закуплена посуда в достаточном количестве, морозильная камера. Охват горячим

питанием составляет 100 %. Осуществляется питьевой режим, в коридоре установлен фонтанчик для питья.

В 2022 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» создан кабинет "Основы видеомонтажа". Для реализации проекта отремонтирован полностью кабинет.

Получено следующее оборудование: Кресло офисное

Диктофон (наушники, USB шнур

Штатив

Микрофон

Фотокамера цифровая Nikon (Зарядное устройство, батарея, ремень. объектив 2 шт, вилка, руководство пользователя

Видеокамера Rekam DVC-560 (Зарядное устройство, батарея, сумочка, USB кабель, руководство пользователя

Стол учительский с тумбой

Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте

Стул ученический регулируемый по высоте

Шкаф для учебных пособий

Ноутбук товарный знак-RAYbook модели Sil512

Комплект светового оборудования

Интерактивная панель 75"

В школе имеется спортивный кабинет и летняя спортивная площадка, где есть спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи и лыжи.

Пищеблок школы соответствует требованиям СанПиН. Снабженные горячим и холодным водоснабжением. В 2021 году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока необходимой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

Подвоз учащихся осуществлялся на автобусе марки ФОРД ТРАНЗИТ 22 посадочных мест.

В школе - центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией.

Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 5 штук, средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Вывод: В школе созданы все условия для реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, для питания детей, медицинского обслуживания и условия безопасного пребывания в ОУ. Необходимо обновление и приобретение спортивного оборудования и оборудования для учебной мастерской.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы -соответствие требованиям ФГОС
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество работы классного руководителя;

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение;
 - организация питания;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты, совет обучающихся);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процентов; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения .

Анализ показателей деятельности школы

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе

информационно- коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования здоровьесберегающих технологий;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
- внедрения инновационных педагогических практик
- повышения качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9, 11

классов

2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Создать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность по Программе воспитания, содержанием которой является патриотическое воспитание, обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

5. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.

6. Активизировать работу по овладению навыками работы в цифровой образовательной среде, использованию дистанционных технологий

7. Работать над обеспечением специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

8.

Раздел 2: Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/56,6%
1.19.1	Регионального уровня	6/10%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 челове к/58,3%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человека/ 41,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58,3%
1.29.1	Высшая	1 чел/8,3%
1.29.2	Первая	6 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8человек/ 66,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/8,3 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14.5 кв м.