

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Кяхтинский район"

МБОУ "Малокударинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

руководитель ШМО

_____ Якимова И.П.

Протокол №5

от "20" апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

_____ Серебренникова М.Д.

Протокол №11

от "20" апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

_____ Приказ №12

от "" г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ курса
«Финансовая грамотность»**

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Якимова Ирина Петровна
учитель истории и обществознания

Малая Кудара 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА курса «Финансовая грамотность»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Программа составлена на основе учебной программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на 34 часа в 5 классе., 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения курса «Финансовая грамотность»:

Личностные результаты (личностные характеристики и установки)

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (5 часа)								
1.1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1			6.09	Познакомиться с понятием финансовой грамотности	Устный опрос	https://infourok.ru/ek-finansovaya-gramotnost-urok-1 https://vashifinancy.ru
1.2	От чего зависит благосостояние семьи	1			13.09	узнать, что такое благосостояние семьи; • выяснить, от чего оно зависит; • определить, как его можно повысить.	Устный опрос	
1.3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			20.09	Знать понятия: Финансовая грамотность, финансово грамотный человек, финансовое благосостояние семьи, ежедневные финансовые решения, потребности, блага. Компетенции:	Устный опрос Письменный контроль	https://хочумогузнаю.рф
1.4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1		1	27.09	ежедневные финансовые решения, потребности, блага. Компетенции: • осознание необходимости быть финансово грамотным для участия в принятии	Устный опрос Письменный контроль	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/20274 <u>02</u>

					<p>различных финансовых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение совместно с учителем и сверстниками целей развития собственной финансовой грамотности, а также планирование способов их достижения; • умение объяснять, что значит быть финансово грамотным человеком; • умение объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека и его семьи. <p>Понимать: , что оценка собственных финансовых решений и поведения помогает понять, умеем ли мы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свои расходы так, чтобы денег хватало и на накопления, и на обязательные траты (проезд, питание и т. п.); • отличать покупки, без которых нам нельзя обойтись, от необязательных трат; • откладывать свои карманные деньги на определённые цели. 			
1.5	Обобщение результатов 1 раздела	1	1		04.10		Контрольная работа	
Раздел 2. Доходы и расходы семьи (16 часов)								
2.1	Деньги: что это такое	1			11.10	Знать: Виды денег: наличные,	Устный опрос	https://www.banki.ru/wikibank/dengi_wiki/

					<p>безналичные</p> <p>Этапы развития денег; изменение ценности денег в связи с инфляцией</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.</p>		<p>презентация «Электронные деньги» http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/4 - Презентация.pdf http://fingramota.onedu.ru/video/</p>
2.2	Функции денег	1		18.10	<p>Понимание сути современных денег; понимание роли инфляции в семейных доходах</p> <p><i>Уметь:</i> Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внести денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу</p> <p>Различать товарные и символические деньги</p> <p><i>Компетенции:</i> Различать виды денег. Оценивать стоимость денег в связи с ситуационными обстоятельствами</p>	<p>Устный опрос Письменный контроль</p>	<p>https://www.banki.ru/wikibank/dengi_wiki/ презентация «Электронные деньги» http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/4 - Презентация.pdf http://fingramota.onedu.ru/video/</p>

2.3	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			25.10			http://www.myshared.ru/slide/1269752/
2.4	Из чего складываются доходы семьи	1			01.11	<p><i>Знать:</i> Виды источников денежных поступлений в семье, заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.</p>	<p>Устный опрос Письменный контроль</p>	<p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/206409885</p> <p>http://fingramota.onedu.ru/video/</p>
2.5	Учимся считать семейные доходы	1		1	08.11	<p>Понимание того, что могут существовать различные источники доходов; понимание роли трудового заработка в современной российской действительности</p> <p><i>Уметь:</i> Считать общую сумму доходов.</p> <p>Соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи</p> <p><i>Компетенции:</i> Различать виды денежных поступлений. Различать</p>	<p>Устный опрос Письменный контроль</p>	https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-zaniatii-uchimsia-schit.html

						регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами		
2.6	Исследуем доходы семьи	1		1	15.11	Компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять понятие собственность как источник доходов. 		
2.7	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			22.11	Изучить семейный бюджет, его расходы и доходы. Составить план семейного бюджета..Изучить источники расходов и доходов семьи.		
2.8	Как появляются расходы семьи	1			29.11	<i>Знать:</i> Виды потребностей;виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание безграничности потребностей и	. Устный опрос Письменный контроль	https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-zaniatiia-uchimsiaschit.html http://fingramota.onedu.ru/video/

						ограниченности ресурсов (денег). Понимание причин роста семейных расходов вследствие инфляции; понимание полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов <i>Уметь:</i> Понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями		
2.9	Учимся считать семейные расходы	1			06.12	Рассчитывать расходы <i>Компетенции:</i> Аргументированно обосновать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета Готовность участвовать в обсуждении очередности и размеров семейных расходов, анализировать структуру личных затрат	Устный опрос Письменный контроль	https://ppt-online.org/866499
2.10	Исследуем расходы семьи	1		1	13.12			
2.11	Учебные мини-проекты «расходы семьи»	1			20.12			

2.12	Как сформировать семейный бюджет	1			27.12	<p><i>Знать:</i> Структура семейного бюджета.</p> <p>Источники сбережения семейного бюджета.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды. Понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи.</p> <p><i>Уметь:</i> Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета.</p>		https://fincult.info/article/finansovyy-plan-semi/ http://fingramota.onedu.ru/video/ http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_s tarshaya/economica/1 - Презентация.pdf
2.13	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			10.01	Составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей		
2.14	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			17.01			http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_s tarshaya/economica/1 - Презентация.pdf
2.15	Обобщение	1	1		24.01		Контрольная работа	

	результатов изучения раздела 2							
2.16	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			31.01			https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/24/dohody-i-rashody-semi
Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов)								
3.1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			07.02	<p><i>Знать:</i> Формирование представления способов смягчения сложных жизненных ситуаций с помощью сбережений и страхования</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Осознание возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния</p> <p><i>Уметь:</i> Находить актуальную информацию в сети интернет</p> <p><i>Компетенции:</i> Искать пути выхода из сложных жизненных</p>	Устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031608 http://fingramota.onedu.ru/video/

						ситуаций		
3.2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1				<p><i>Знать:</i> Виды страхования</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание основных задач и принципов страхования</p> <p><i>Уметь:</i> Соотнести вид страхования с целью страхования</p> <p><i>Компетенции:</i> Оценивать необходимость страхования</p>	Устный опрос	https://fincult.info/article/zachem-nuzhna-strakhovka-zashchishchaem-zhizn-zdorove-dom-i-dachu/ http://fingramota.onedu.ru/video/
3.3	Что и как можно страховать	1		14.02	<p><i>Знать:</i> Основные понятия Непредвиденная жизненная ситуация, страхование, страховая компания, страховой полис, материнский (семейный) капитал, резервный фонд семьи, ОМС, ДМС, ОСАГО, каско, банковская ссуда, залог, пособие по безработице. <i>Компетенции:</i> • осознание возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезни, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния семьи; •</p>	Устный опрос	https://fincult.info/article/zachem-nuzhna-strakhovka-zashchishchaem-zhizn-zdorove-dom-i-dachu/	
3.4	Ролевая игра «Страхование»	1		21.02				
3.5	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		28.02			https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/13964-osnovy-finansovoi-gramotnosti	
3.6	Как определить надежность страховых	1		07.03			<p>Устный опрос Письменный контроль</p>	https://finuslugi.ru/kalkulyator_kasko/stat_kak_ocenit_nadezhnost_strahovoj_kompanii

	компаний							
3.7	Как работает страховая компания	1			14.03	<p>понимание необходимости иметь сбережения и осознание возможностей страхования для решения финансовых проблем семьи в непредвиденных жизненных ситуациях; • понимание того, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определённых сложных жизненных ситуациях; • анализ финансовых последствий непредвиденных жизненных ситуаций для семьи; • объяснение сущности страхования и его целей; • умение называть виды страхования; • соотнесение вида страхования и его цели; • расчёт суммы страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; • нахождение актуальной информации о страховых компаниях и их услугах; • умение приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; • умение приводить примеры обязательного страхования и указывать примерную стоимость страховки; • расчёт доли годовых страховочных выплат в семейном бюджете; • знание условий получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации</p>	<p>Устный опрос Письменный контроль</p>	<p>https://finuslugi.ru/kalkulyator_kasko/stat_kak_ocenit_nadezhnost_strahovoj_kompanii</p>

						Федерации; знание видов социальных пособий и их примерной величины; • умение приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; • умение высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета; • оценка условий и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.		
3.8	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			21.03			
3.9	Электронное страхование и как это работает?	1			04.04		Устный опрос	https://fincult.info/article/osago/
3.10	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			11.04			
Раздел 4.Обобщение и повторение 3 часа								
4.1	Обобщение результатов изучения 3	1	1		18.04		Контрольная работа	

	раздела							
4.2	Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 класс	1			25.04		Контрольная работа	
4.3	Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса»	1			16.05			https://infourok.ru/ek-finansovaya-gramotnost-urok-1