

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

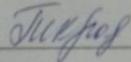
Министерство образования и науки Республика Бурятия

МО "Кяхтинский район"

МБОУ "Малокударинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

руководитель мо

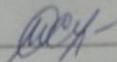


Красикова Т И

«28» август 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УР

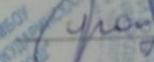


Серебренникова М.Д

«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Протасов П С

Приказ № 21 от «30» 08
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«География Бурятии»

для обучающихся 10 класса

Малая Кудара 2024

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «География Бурятии» для учащихся обучающихся 10 класса . Курс органически связан с содержанием федерального курса школьной географии. Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов, компетенций. Региональный компонент географического образования способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и созидателя его социокультурных ценностей и традиций.

Цели и задачи курса.

Основная цель курса – сформировать у учащихся целостное представление о геокультурном пространстве Бурятии, о закономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства.

На современном этапе перехода на новые образовательные результаты особую значимость приобрели задачи развития творческих способностей личности учащегося. Решению этих задач во многом способствует усиление практической направленности изучаемого материала, нацеленность школьников на самостоятельное овладение знаниями, навыками, опытом творческой деятельности.

Проведение практических работ позволяют вырабатывать, закреплять, совершенствовать умения и навыки, применять знания в новых ситуациях, что позволяет им осознать прикладное значение знаний по географии.

Актуальность предполагаемого курса определяется повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. Она нацелена на изменения деятельности учащихся, усвоение норм современного мышления и мировоззрения, приобретения метапредметных знаний, обеспечения глубокой дифференциации обучения.

Цель: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, (его традиции, памятники

природы, истории и культуры). Развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни. Ознакомление с основами экономики, социальными процессами, происходящими в РФ и Республике Бурятия, углубление знания учащихся о географических и экономических особенностях Республики Бурятия;

Задачи:

- создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности.
- научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае,
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
- Развитие умения ориентироваться в потоке поступающей информации, умение использовать знания, в т.ч. и в нестандартных ситуациях;
- Развитие самостоятельности в принятии решений, умение воспринимать, понимать, созидательно перерабатывать идеи, знания, информацию;

Место предмета в учебном плане

Курс «Географическое краеведение» рассчитан на 34 часа, по 1 часу в неделю.
Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению.

Ожидаемый результат ведения элективного курса:

Формирование ключевых компетенций.

В области учебных компетенций:

Уметь:

- организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования;
- решать учебные проблемы;
- связывать воедино, используя отдельные части задания.

В области исследовательских компетенций:

Уметь:

- получать и использовать информацию;
- использовать различные источники данных;
- систематизировать информацию.

В области коммуникативных компетенций:

Уметь:

- выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей;
- выступать перед аудиторией;
- читать и интерпретировать графики, диаграммы, таблицы;
- быть готовыми к сотрудничеству, уметь работать в команде.

Отсроченный результат ведения курса:

- осознанный выбор профильного обучения;
- участие в олимпиадах, конкурсах, НПК;
- личностный рост учеников.

Оценка результативности данного курса предполагает не только оценивание ЗУНов, но в большей степени уровня самостоятельности, творчества учащихся, умения представлять свои результаты, поэтому итоговое занятие строится в форме конференции, на которой учащиеся защищают разработанные в ходе изучения элективного курса проекты.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение

На какой Земле мы живём

Вклад земляков в развитие знаний о Земле. Источники географической информации. Источники получения знаний о природе, населении и хозяйстве своей местности; методы получения, обработки и передачи информации о своей местности. Современные исследования территории.

Раздел 1. Природа Бурятии.

Физико-географическое положение Бурятии.

Бурятия на карте России и мира. Границы нашей территории. Особенности географического положения. Координаты республики.

Творческие работы.

1. Исследование жизни и деятельности известных учёных края: 2. Интересные люди района (села). 3. Разработка топографической карты уголка родной природы с оформлением легенды и нанесением уникальных географических объектов. 4. Бурятия из космоса (использование спутниковых снимков) 5. Разработка модели географического путешествия (похода, экспедиции).

1.2. Тема: История формирования современного рельефа

Геологический профиль своей местности. Минералы и горные породы Бурятии. Геологические особенности своей местности. Классификация полезных ископаемых области. Характеристика каждой группы полезных ископаемых. Закономерности размещения полезных ископаемых. Добыча, использование минеральных ресурсов. Влияние разработки полезных ископаемых на экологическую ситуацию нашей местности.

1.3. Тема: Особенности рельефа Бурятии и его изменение во времени.

Влияние человека на рельеф своего района. Геологические памятники природы. Общая характеристика рельефа Бурятии. Речные долины. Балки: слабоветвисты, суходолы,

оползневые, короткие, древовидные. Овраги. Восточный Саян. Хамар – Дабан. Джидинский хребет, Хребет Улан – Бургасы, Баргузинский хребет. Рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа на территории республики. Как рельеф влияет на деятельность человека. Влияние человека на рельеф моего района

Творческие работы.

1. Заочная экскурсия по геологическим памятникам природы.

1.4. Тема. Внутренние воды своей местности.

Местоположение крупных объектов гидросферы. Памятники природы гидросферы родного края. Общая характеристика внутренних вод области. Реки области. Питание и режим рек. Озера пойменные и междуречий. Болота. Подземные воды. Пруды. Водохранилища. Проблема малых рек Бурятии. Памятники природы гидросферы родного края. Экологические проблемы. Влияние человека на водные объекты своего края

Практическая работа. Составление карты – схемы «Внутренние воды республики»

Творческие работы.

1. Топонимы объектов гидросферы.

2. Река моего детства.

3. Исследование качества питьевой воды.

4. Художественный образ реки (Озера, родника)

5. Исследование экологического состояния родника

1.5. Тема: Погода и климат Бурятии

Тип климата территории проживания и причины, его формирующие. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. Общая характеристика климата.

Климатообразующие факторы: солнечная радиация, влияние подстилающей поверхности, циркуляция воздушных масс. Общие черты климата. Синоптическая карта. Карта погоды.

Климатические ресурсы. Влияние климата на хозяйственную деятельность. Стихийные природные явления на территории края. Климат и человек. Взаимосвязь человека и атмосферы.

1.6. Тема: Растительный и животный мир суши и водоёмов своей местности

Типичные представители. Почвы своей местности. Экологические проблемы своей местности. Биологические памятники своей местности. Красная книга Бурятии. Охотничье-промысловые ресурсы и проблемы их использования

Творческие работы.

1. Лекарственные растения.
2. Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве народов края.
3. Проблемы использования населением даров леса

1.7. Тема: Из истории заселения территории края

Коренное население. Стоянки первых людей на территории края, их связь с природой. Народы нашего края. Особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой.

Творческие работы: 1. Народные промыслы и умельцы края. 2. Национальная одежда, традиции народов края. 3. Наша семейная реликвия.

1.8. Тема: Природный комплекс своей местности.

Природные зоны Бурятии. Взаимосвязи между компонентами природы своей местности в разных природных комплексах. Лесостепи и степи. Высотная поясность. Почвы – главное богатство нашего края. Изменение природных зон под влиянием человека.

Творческие работы.

1. Создание экологической тропы в окрестностях села. .
2. Реликтовые растения края.

1.9. Тема: Население и хозяйство Бурятии.

Население Бурятии. География сельского хозяйства. Города Бурятии и их хозяйственная деятельность. География промышленности Бурятии.

Практическая работа. Составление авторского варианта герба своего населенного пункта.

Примерная тематика учебных исследований и мини-проектов:

1. География в моей жизни.
2. Профессии наших родителей.
3. Человек интересной судьбы.

4. План микрорайона школы.
5. История города в судьбе моей семьи.
6. Истоки моего родства.
7. Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.
8. Семейная реликвия.
9. История микрорайона школы в названиях улиц.
10. Игры народов Бурятии.
11. Где родился, там и пригодился.
12. Памятник археологии
13. Моя минералогическая коллекция.
14. Живи, родник.
15. Роль реки Хилок в жизни района.
16. Редкие природные явления (по материалам наблюдений)
17. Местные признаки предсказаний погоды.
18. Матушка природа для лечения народа.
19. Зелёная аптека на балконе.
20. Мой любимый уголок города.
21. Деревянное зодчество.
22. Экологически чистое село будущего.
23. Создание туристического маршрута в микрорайоне школы.

Раздел 2. Общая характеристика экономики Бурятии

2.1. Экономико -географическое положение Бурятии.

Геополитическое положение, его особенности. Общая характеристика экономики РБ, проблемы.

Практическая работа : беседа, обсуждение экономической ситуации, сложившейся в послеперестроечное время. Изучение территориального состава районов РБ.

Самостоятельная работа: подбор информации на заданную тему.

2.2. Промышленность РБ

Угольная промышленность. Месторождения угля, разработка, потребление.

Электроэнергетика РБ. ГЭС, ТЭС, ТЭЦ - 1, ТЭЦ - 2, проблемы и пути их решения.

Горнодобывающая промышленность. Машиностроение и металлообработка.

Транспортное, приборостроительное, электротехническое, сельскохозяйственное оборудование для разных отраслей.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Проблемы экспорта древесины в страны АТР. Легкая и пищевая промышленность.

Практическая работа : подбор материала из газеты «Информ – Полис» по рассмотренным темам.

Тема 2.3. Сельское хозяйство

Рельеф Бурятии его особенности. Земледелие как основа развития сельского хозяйства РБ.

Животноводство, как отрасль специализации. Виды животноводства (КРС, овцеводство, свиноводство, коневодство, птицеводство, пчеловодство, оленеводство, яководство, звероводство, заготовка пушнины).

Практическая работа : подбор материала из газеты «Информ- Полис».

Самостоятельная работа: Составить характеристику каждой отрасли сельского хозяйства по предложенному алгоритму.

2.4 Тема Транспорт РБ.

Железнодорожный транспорт. БАМ история и современность. Автомобильный транспорт.

Водный транспорт. Воздушный транспорт.

Самостоятельная работа : Начертить схему важнейших дорог РБ.

2.5. Население РБ.

Численность населения РБ. Города, уровень урбанизации. Миграции, виды миграций их причины. Демографическая политика в республике.

Практическая работа : подбор материала из газеты «Информ- Полис»

Самостоятельная работа: С помощью дополнительной литературы выявить причины миграций и предложить пути их решения.

2.6. Проблемы экономического развития Бурятии

Состояние экономики Бурятии на современном этапе. Обзор

межотраслевых комплексов Бурятии. Проблемы, которые сложились в промышленности, сельском хозяйстве, транспорте. Экологические проблемы Байкальского региона .

Практическая работа: подбор материала из газеты «Иформ-Полис».

Практикум

Изучение территориального состава районов РБ.

Изучение водных и сухопутных путей.

Изучение месторождений полезных ископаемых в РБ.

Изучение промышленных центров, ТПК РБ, транспортных узлов, речные порты, сельскохозяйственные районы РБ.

Тематический план

№	Наименование темы, раздела	Кол-во часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Теор.	Практ.		
		1 ч.			
	1. Введение	1 ч.			
	Раздел1. Природа Бурятии.	9	8		https://burpriroda.ru/
	1.1. Физико-географическое положение Бурятии.	1	1		https://topogis.ru/fiziko-geograficheskoye-polozheniye-respubliki-buryatii.php
	1.2. Тема: История формирования современного рельефа	1	1		https://studwood.net/1093379/turizm/geomorfologicheskie_usloviya_resursy
	1.3. Особенности рельефа Бурятии	1			https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/relef-respubliki-buryatiya-kratko.html
	1.4. Внутренние воды Бурятии.	1	1		https://www.ias.burpriroda.ru/gts/
	1.5. Погода и климат Бурятии	1	1		https://egov-buryatia.ru/about_republic/geografic-and-weather/
	1.6. Тема: Растительный и животный мир суши и водоёмов своей местности.	1	1		https://ecoportal.info/priroda-buryatii/

1.7. Тема: Из истории заселения территории края.	1	1		http://selorodnoe.ru/history/show/id3629744/
1.8. Тема: Природный комплекс своей местности.	1	1		https://posibiri.ru/kyaxtinskij-rajon-buryatii/
1.9.Тема: Население и хозяйство Бурятии.	1	1		https://theslide.ru/uncategorized/respublika-buryatiya-2
Раздел 2.Общая характеристика экономики Бурятии	11	7		
2.1. Экономико - географическое положение Бурятии.	1	1		https://old.bigenc.ru/geography/text/5619751
2.2.Промышленность РБ	2	3		https://egov-buryatia.ru/minprom/promyshlennost/
2.3. Сельское хозяйство	2	1		https://ab-centre.ru/page/selskoe-hozyaystvo-buryatii
2.4 Тема Транспорт РБ.	2	1		https://ru.wikipedia.org/wiki/Транспорт_Бурятии
2.5.Население РБ.	2	1		https://ru.wikipedia.org/wiki/Население_Бурятии https://russia.duck.consulting/regions/3
2.6.Проблемы экономического	1			https://nauchniestati.ru/spravka/ekonomika-buryatii/

	развития Бурятии.				
	Итого:	20	15		
	Всего часов:	34			

Список использованной литературы.

1. Башкуев Б.В., Пастернак Л.Г. География Бурятской АССР. Улан-Удэ.1984.
2. «Республика Бурятия». Краткий энциклопедический справочник. Улан-Удэ. 1998.
3. Атлас РБ. М., 2000.
4. Байкал. Атлас. РАН Сибирское отделение. М., 1993.
5. Бандман М.К. Государственная региональная экономическая политика Сибири // Регион: экономика и социология.1998.№2.
6. Герасимович В.Н., Голуб А.А. Методология экономической оценки природных ресурсов. М.: Наука, 1988.
7. Думова И.И. Социально-экономические основы управления. Новосибирск. Наука, 2006.
8. Концепция перехода РФ на модель устойчивого развития. М., 2006.
9. Кузнецов О.Л. Россия: стратегия развития на XXI. М., 2008.
10. Спасов М.А. Основные направления стабилизации экономики РБ., Улан-Удэ, 2008.