

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАЛОКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

671837, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.Малая Кудара, ул. Школьная, 3

Тел: 8(301)4236117, ОГРН 1020300716150, ИНН/КПП 0312004836/031201001

эл.почта: m-school_malayakudara@govrb.ru

П Р И К А З № 9\2 от 10.04.2023 года

В связи с переходом на обновленный ФГОС СОО обучающихся 10-х классов 2023-2024 учебного года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить систему мониторинга готовности учителей МБОУ «Малокударинская СОШ» к реализации обновленного ФГОС СОО (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:  /Емельянова С.А./



**Мониторинг готовности учителя МБОУ
«Малокударинская СОШ» к реализации
обновленных ФГОС СОО**

ФИО учителя _____

Предмет(ы) _____

№	Показатель	Оценка состояния	
		да	нет
1	Учитель школы:		
	Использует соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников		
	Разработал рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней)		
	Разработал программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО		
	Разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
2	Учитель владеет технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:		
	проектные технологии		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности		
	технологии уровневой дифференциации		
	технологии развивающего обучения		
	обучение на основе учебных ситуаций		
	диалоговые технологии		
	технология развития критического мышления		
	коммуникативные технологии		
	иное		
3	Учитель регулярно использует:		
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий		
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам		
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса		
	Интернет для организации дистанционного обучения		
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями		
4	Учитель имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		
	стандартизированные письменные работы		
	творческие работы		
	практические работы		
	материалы для самооценки учащихся		
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся		
	другое		